

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України»

Запровадження освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота є своєчасним і стратегічно важливим кроком, зумовленим гострою потребою суспільства та регіонального ринку праці у висококваліфікованих фахівцях соціальної сфери. Сучасна соціальна політика України вимагає підготовки спеціалістів, які володіють як глибокими теоретичними знаннями, так і практичними компетенціями для ефективного вирішення комплексних соціальних проблем та надання допомоги вразливим категоріям населення. Особлива увага приділяється підготовці кадрів, спроможних працювати в умовах децентралізації, інтеграції громадських ініціатив і міжсекторної взаємодії.

Мета програми — сформувати конкурентоспроможного фахівця рівня «фаховий молодший бакалавр», здатного здійснювати соціальну діагностику, організацію соціальних послуг, супровід клієнтів та реалізацію соціальних проєктів з урахуванням потреб місцевих громад і нормативно-правових вимог. Програма спрямована на формування системи знань, умінь і загальнопрофесійних компетенцій, що забезпечують готовність до професійної діяльності в державних, комунальних і неприбуткових установах соціальної сфери.

Загальний обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр». Програма поділена на обов'язкові та вибіркові компоненти: 108 кредитів ЄКТС формують професійне ядро підготовки (базові й профільні дисципліни), а 12 кредитів ЄКТС — вибіркові дисципліни, які дають можливість студентам адаптувати траєкторію навчання відповідно до індивідуальних інтересів і потреб роботодавців. Така

побудова забезпечує збалансованість нормативної підготовки та простір для спеціалізації.

Теоретичний модуль охоплює фундаментальні дисципліни з соціальної теорії, соціальної політики, соціальної психології, правових основ соціальної роботи, етики професійної діяльності, методології соціальних досліджень та статистики. Ця частина програми забезпечує розуміння історичних і концептуальних засад соціальної роботи, сучасних підходів до аналізу соціальних процесів, принципів соціального захисту та механізмів взаємодії між суб'єктами соціальної політики.

Методологія та дослідницькі навички даної програми передбачає опанування сучасних методів збору, обробки та інтерпретації соціальних даних, методів оцінки потреб населення, розробки та моніторингу соціальних проєктів. Студенти набувають навичок з використання кількісних і якісних дослідницьких підходів, інструментів соціальної діагностики, проведення анкетувань, інтерв'ю та групових досліджень. Це створює підґрунтя для обґрунтованого прийняття рішень у практичній діяльності.

Практична складова програми становить 16 кредитів ЄКТС, що підкреслює пріоритет поєднання теорії та практики. Практика організується у партнерстві з місцевими органами влади, закладами охорони здоров'я, навчально-практичними центрами, благодійними організаціями та громадськими ініціативами. Практична підготовка включає ознайомлювальні, навчально-виробничі, переддипломні стажування та виконання індивідуальних і групових проєктів, спрямованих на вирішення реальних соціальних проблем громади. Завдання практики — сформувати професійні навички супроводу клієнтів, планування та реалізації соціальних послуг, міжособистісної комунікації, роботи в мультидисциплінарних командах.

По завершенні програми випускник здобуде такі компетенції як:

- знання сучасних теорій соціальної роботи, принципів соціальної політики та правових основ соціального захисту;
- уміння здійснювати комплексну соціальну діагностику та оцінку потреб індивідуальних клієнтів і груп населення;

- навички розробки, впровадження й оцінювання соціальних проєктів та програм;

- здатність надавати профілактичні, консультативні та реабілітаційні послуги, організовувати супровід клієнтів у соціальних ситуаціях;

- компетентність щодо міжсекторної комунікації, налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування, громадськими та благодійними організаціями;

- готовність діяти в умовах децентралізації, брати участь у розвитку місцевих громад та впровадженні соціальних інновацій.

Кар'єрні перспективи. Випускники програми можуть працювати в центрах надання соціальних послуг, службах у справах дітей, територіальних центрах соціального обслуговування, благодійних організаціях, службовими особами громадських ініціатив, фахівцями із супроводу проєктів у НУО, а також продовжити навчання для здобуття вищого освітнього рівня. Програма також готує кадри для роботи у міжвідомчих командах з реагування на кризові явища та для участі в програмах реабілітації та ресоціалізації.

Якість та забезпечення освітнього процесу. Для забезпечення високого рівня підготовки впроваджуються системи внутрішнього контролю якості, періодичний перегляд змісту навчальних дисциплін, регулярне оновлення програм практики з урахуванням вимог роботодавців, а також моніторинг результатів працевлаштування випускників. Активно розвиваються партнерські зв'язки з органами місцевого самоврядування, соціальними службами та НУО для створення сучасних майданчиків практичної підготовки.

Програма враховує міжнародні підходи до підготовки соціальних працівників, стандарти етики й професійної поведінки, а також орієнтована на впровадження інноваційних методик, цифрових інструментів у соціальній діагностиці та управлінні випадками. Це сприяє формуванню фахівців, здатних адаптуватись до швидкозмінних соціальних викликів та впроваджувати сучасні практики в роботі з клієнтами.

Реалізація освітньо-професійної програми у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» спрямована на підготовку

конкурентоспроможних, соціально відповідальних і професійно підготовлених фахівців, які володітимуть методиками соціальної діагностики, оцінки потреб населення та надання професійних соціальних послуг. Програма забезпечує необхідний баланс між теоретичною підготовкою та практичним досвідом, що робить випускників готовими до ефективної роботи в системі соціального захисту населення та активної участі у розвитку місцевих громад.

Програма заслуговує на схвалення та подальше впровадження у навчальний процес ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».

Рецензент:

директор Навчально-наукового центру

соціально-психологічної підтримки та ризик-менеджменту

Західноукраїнського національного університету



20 березня 2025 року

Оксана ШАНДРУК