

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БЕРЕЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Світлана ПИЛИПИШИН

« 09 » 04 2025р.

**ПРОГРАМА ФАХОВИХ
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

для прийому на навчання

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня

«Кваліфікований робітник»

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії
спеціальних економічних дисциплін

Протокол № 8 від « 26 » березня 2025 р.

Голова циклової комісії В. Рудник Валентина РУДНИК

ВСТУП

Випускники професійно-технічних училищ, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник» вступають на 1 курс скороченого терміну і планують навчатися за навчальними планами спеціальності D3 «Менеджмент» та отримати освітньо-кваліфікаційний рівень «Фаховий молодший бакалавр».

Фахові випробування є складовою цілісного навчально-виховного процесу у вищій школі і спрямовані на оцінювання професійних знань та умінь майбутнього фахового молодшого бакалавра.

Мета фахових випробувань – виявлення та оцінка рівня підготовки до навчання за скороченим терміном в коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Фаховий молодший бакалавр» та відбір осіб, які за рівнем знань та вмінь відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «Кваліфікованого робітника». Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми абітурієнти повинні мати диплом кваліфікованого робітника та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі природничо-наукових наук. Конкурсні фахові вступні випробування для вступу на навчання здійснюється фаховою атестаційною комісією. Завданням фахових вступних випробувань є оцінка рівня фахової підготовки кваліфікованих робітників, виявлення глибини теоретичних знань, практичних вмінь і навичок та можливості застосування набутих знань при складанні фахових випробувань. Завдання фахових випробувань охоплюють знання та вміння студентів з дисциплін циклів професійної та гуманітарної підготовки.

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абітурієнт повинен:

знати:

- основи прийняття і реалізації управлінських рішень на різних підприємствах і виробничих підрозділах;
- психологію, етику та культуру ділових відносин;

вміти:

- приймати рішення в ситуаціях невизначеності та ризику;
- вишукувати можливості для повного і якісного виконання зобов'язань перед партнерами.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Прийом на навчання за ОКР «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» здійснюється відповідно з правилами прийому Положення про фахове випробування осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник». Для проведення фахових вступних випробувань на навчання за ОКР «фаховий молодший бакалавр» створюється фахова атестаційна комісія. Конкурсні фахові вступні випробування проводяться в у формі письмового екзамену у терміни згідно графіку проведення вступних випробувань, затвердженого головою приймальної комісії. Для складання вступного іспиту абітурієнти отримують екзаменаційний білет, який містить питання з переліку, наведеного у програмі. Виконання завдань фахових випробувань оцінюється в балах. Під час складання фахових випробувань забороняється користуватися мобільними телефонами, іншими допоміжними засобами та будь якими літературними джерелами. Форма проведення фахових випробувань спрямована на створення сприятливих умов для об'єктивного оцінювання знань абітурієнтів. Тривалість підготовки вступника до відповіді не більше 30 хвилин.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ», ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ:

Розділ 1. Менеджмент: суть, історія виникнення та еволюція.

1. Сутність поняття, цілі і завдання менеджменту.
2. Основні історичні етапи розвитку менеджменту.
3. Особливості застосування методів менеджменту в сучасних умовах.

Розділ 2. Функції менеджменту. Функції планування.

1. Поняття та класифікація функції менеджменту.
2. Суть планування і його місце в менеджменті підприємства.
3. Види планування та їх взаємозв'язок.

4. Стратегія планування. Бізнес-план.

Розділ 3. Функція організації діяльності.

1. Зміст організаційної функції в менеджменті.
2. Відповідальність, делегування, повноваження.
3. Планування, набір і відбір персоналу.

Розділ 4. Функції мотивації та контролю.

1. Мотивація як функція менеджменту. Потреби, мотиви, стимули.
2. Найважливіші теорії мотивації.
3. Поняття контролю в менеджменті, його цілі і завдання.
4. Види контролю.

Розділ 5. Влада і лідерство в менеджменті.

1. Групи, їх виникнення та класифікація.
2. Вплив, влада і лідерство.
3. Поведінкові теорії лідерства.

Розділ 6. Інформація і комунікація в менеджменті. Основи управлінських рішень.

1. Управлінська інформація, види, джерела. Вимоги до інформації.
2. Діловодство і документація.
3. Ділові документи та службові листи.
4. Робота з інтернет-ресурсами. Елементи комунікаційного процесу. Комунікаційні мережі.
5. Сутність управлінського рішення. Технологія прийняття рішення.
6. Класифікація управлінських рішень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Конкурсний бал вступника, який виявив бажання навчатись за спеціальністю D3 «Менеджмент» та набути освітньо-кваліфікаційний рівень

«фаховий молодший бакалавр», визначається як середній бал за компетенції, виявлені вступником під час проведення випробування (оцінюється за 200 - бальною шкалою).

У процесі визначення цього середнього балу враховуються:

- відповідь вступника на перше запитання (оцінюється від 0 до 50 балів);
- відповідь вступника на друге запитання (оцінюється від 0 до 50 балів);
- відповідь вступника на третє запитання (оцінюється від 0 до 50 балів);
- відповідь вступника на додаткові запитання, призначені для діагностики рівня компетенцій, набутих ним у процесі навчання за освітньо - кваліфікаційним рівнем “ кваліфікований робітник ” (оцінюється від 0 до 10 балів).

Оцінювання відповідей вступників здійснюється, спираючись на такі критерії (з закругленням до десятої бала):

90% – 100% від максимальної кількості балів вступник отримує за таких умов: – повністю та послідовно розкритий зміст матеріалу, поставленого завдання; – вільне володіння спеціальною термінологією; – досконале застосовування набутих компетенцій для правильного вирішення всіх поставлених завдань;

75% – 89% від максимальної кількості балів вступник отримує за таких умов: – послідовно розкритий зміст матеріалу, поставленого завдання; – вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності; – правильне застосування набутих компетенцій для вирішення більшості поставлених завдань;

60% – 74% від максимальної кількості балів вступник отримує за таких умов: – зміст питання викладено частково, не завжди послідовно; – у відповідях є помилки у використанні окремих понять; – під час вирішення поставленого завдання вступник лише за сторонньою допомогою здатен використовувати набуті компетенції; 1% – 59% від максимальної кількості балів вступник отримує за таких умов: – основний зміст завдання не розкрито; – допущені грубі помилки у відповідях; – відсутнє володіння спеціальною термінологією; 0 балів вступник отримує у разі відмови відповідати на запитання.

Особи, які набрали під час проведення випробування у підсумку менш як 100 балів, не рекомендуються до зарахування на навчання в технікумі за

спеціальністю D3 «Менеджмент» та позбавляються права подальшої участі у конкурсі. Такий висновок фахової атестаційної комісії записується у протоколі у графі «Примітка» та в відомості фахового випробування у графі «Примітка».

ЛІТЕРАТУРА

1. Калашнікова С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти: навч. посіб. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 44 с.
2. Карий О.І., Кулиняк І.Я., Галаз Л.В., Рачинська Г.В., Гвоздь М.Я. Менеджмент організацій і адміністрування: 1001 тест: збір. тест. Завдань. Львів: Видав-во «Растр-7», 2018. 278 с.
3. Кузьмін О.Є., Романишин С.Б., Пшик-Ковальська О.О. Підприємництво і менеджмент: навч. посіб. Львів: Растр-7, 2017. 194 с.
4. Мінцберг Г. Анатомія менеджменту. Ефективний спосіб керувати компанією: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2018. 397 с.
5. Осовська Г.В., Масловська Л.Ц., Осовський О.А. Менеджмент організацій: підруч. К.: Видав. дім «Кондор», 2016. 366 с.
6. Сагайдак-Нікітюк Р.В., Телепнєва О.С. Менеджмент: навч. посіб. Харків : НФаУ, 2017. 112 с.
7. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. Менеджмент: навч. посіб. Київ: Видав. дім «Кондор», 2018. 220 с.