

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«БЕРЕЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**«СХВАЛЕНО»**

Педагогічною радою  
ВСП «Бережанський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»  
Протокол № 5 від «04» 12 2025 р.

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**



Директор ВСП «Бережанський фаховий коледж  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

Світлана ПИЛИПИШИН  
«05» сирпня 2025 р.

**ЗВІТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**  
**«ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА - 2025»**

**ЗА 2025 РІК**

**БЕРЕЖАНИ-2025**

| № заходу                                                                                    | Зміст заходу                                                                                                                     | Відповідальна особа                | Спосіб виконання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Термін виконання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>НАПРЯМ 1. АКТИВІЗАЦІЯ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                       |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Мета 1.1. Інтернаціоналізація освітнього процесу</b>                                     |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Мета 1.2. Активізація міжнародної діяльності з визнання та видачі подвійних дипломів</b> |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Мета 1.3. Збільшення кількості англомовних програм навчання</b>                          |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>1.3.1</b>                                                                                | Впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для педагогічних та науково-педагогічних працівників.                 | Куца С.І., викладачі іноземних мов | Проведено тренінги, у межах яких було створено та впроваджено сучасні технології інтенсивного вивчення мов та оновлені підходи до викладання іноземних мов. Викладачі іноземних мов ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» активно співпрацюють з тренінговим центром англійської мови «Лінгвіст», асоціацією вчителів англійської та німецької мов TESOL, посольствами Німеччини, Швейцарії та пройшли навчання на платформі онлайн-освіти Prometheus. З 27 по 31 жовтня 2025 року проведено тиждень англійськомовного та німецькомовного спілкування. | Протягом року    |
| <b>1.3.3</b>                                                                                | Розробка і запровадження програм факультативного вивчення польської та німецької мов на цикловій комісії гуманітарних дисциплін. | Куца С.І., Бойко О.І., Білан Н.М   | Програми факультативного вивчення польської та німецької мов вдосконалені з урахуванням потреб здобувачів освіти, які виїжджають на практичне стажування до Швейцарії, Польщі та Німеччини.<br>Для поглиблення англомовної компетентності запроваджено практику мовного занурення шляхом перегляду автентичних художніх фільмів.<br>Проведено віртуальні мандрівки країнами англомовного та німецькомовного простору, організовано тематичні та інтелектуальні змагання зі знання іноземних мов.                                                                 | Протягом року    |
|                                                                                             |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

| Мета 1.4. Міжнародна наукова кооперація |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.4.1                                   | Встановлення зв'язків із спорідненими закладами освіти інших країн для співробітництва у навчальній, науковій і методичній роботі.                                                                                       | Пилипишин С.І.,<br>Рудник В.І.,<br>Бурдаш У.Є.,<br>Андріїв Т.Р. | <p>Ведеться співпраця коледжу з Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (HWST) щодо реалізації проєкту DAAD № 57808327 "German-Ukrainian Agricultural University Network 2025–2029" (Німецько-українська мережа аграрних університетів 2025–2029) (DUAHN).</p> <p>Викладачі циклової комісії спеціальних економічних дисциплін Валентина РУДНИК та Уляна БУРДАШ з 06 по 08 листопада 2025 року здійснили навчальний візит до Німеччини для обговорення питань модернізації освітнього процесу у межах реалізації Measure 4 (напряму проєкту DAAD № 57808327 «German-Ukrainian Agricultural University Network 2025–2029»), присвяченого оновленню навчальних матеріалів економічних дисциплін у коледжах.</p> <p>Підписаний новий договір про співпрацю з швейцарською спілкою Agrimpuls для проходження сільськогосподарської практики студентів.</p> | Протягом року |
| 1.4.4.                                  | Розвиток партнерства в агропромисловій та природоохоронній сферах, сфері наук про життя, суспільних та інженерних наук між вітчизняними та іноземними установами і організаціями, спільне видання аналітичних бюлетенів. | Пилипишин С.І.,<br>Дудка У.Т.,<br>Яциків М.М.                   | У межах грантової програми «Партнерство задля відновлення», що реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Швеції через Шведську агенцію міжнародного розвитку (Sida), ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» отримав грантові кошти на реалізацію проєкту зі встановлення сучасної теплиці для вирощування мікрозелені. Отримане фінансування буде спрямоване на придбання та монтаж енергоефективного тепличного обладнання, створення належних умов для вирощування екологічно чистої продукції, а також на впровадження інноваційних агротехнологій в освітній процес.                                                                                                                                                                                                                                              | Протягом року |

**НАПРЯМ 2. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ,  
РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСТУПУ ДО ОСВІТАНСЬКИХ ПОСЛУГ**

**Мета 2.1. Удосконалення змісту навчального процесу в умовах світової пандемії COVID-19**

|               |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2.1.5</b>  | Залучення ради роботодавців та провідних фахівців підприємств до проведення практичного навчання.                                                                                         | Плеш Н. Р.,<br>викладачі циклових комісій та кафедри    | У поточному році проведено 2 засідання ради роботодавців. Роботодавці залучалися до перегляду і удосконалення змісту освітньо-професійних та освітньої програм, навчальних планів, програм навчальної та виробничої практики.<br>Члени ради роботодавців брали участь у спільних заходах у коледжі (круглих столах, майстер-класах тощо). Викладачами коледжу спільно із стейкхолдерами проведено 42 відкритих виїзних заняття та 28 гостьових лекцій.                                                                                                                                                                        | Протягом року |
| <b>2.1.6.</b> | Удосконалення практики підготовки, перепідготовки й атестації науково-педагогічних і педагогічних працівників.                                                                            | Лецишин О. М.,<br>викладачі циклових комісій та кафедри | Протягом року підвищення кваліфікації в НУБІП України, НМЦ ВФПО та інших закладах пройшли 94 особи.<br>Атестовано 50 осіб, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 10 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 3 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 7 особам, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 28 особам, присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 6 особам, підтверджено педагогічне звання «Викладач-методист» – 21 особі. | Протягом року |
| <b>2.1.7</b>  | Удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої і вищої освіти. | Дудка У.Т.,<br>Бойко О. І.,<br>Лецишин О. М.            | Здійснено перевірку робочих програм дисциплін, внесено зміни до ОПП, згідно рекомендацій стейкхолдерів.<br>Розроблено та приведено в дію:<br>1. Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та Правила прийому на навчання                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>до Відокремленого структурного підрозділу «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» ОС «Бакалавр».</p> <p>2. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України» на 2025-2026 н. р. від 22 серпня 2025 р.</p> <p>3. Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України» на 2025-2026 н. р. від 22 серпня 2025 р.</p> <p>4. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБІП України» на 2025-2026 н. р. від 22 серпня 2025 р.</p> <p>Внесені зміни і доповнення до:</p> <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Нова редакція. Введена в дію наказом директора коледжу від 22.08.2025 р.).</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу при підготовці за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» та затвердження положення із змінами (Нова редакція. Введена в дію наказом директора коледжу від 22.08.2025 р.).</p> <p>3. Положення про відділення Відокремленого структурного підрозділу «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Нова редакція.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Введена в дію наказом директора коледжу від 22.08.2025 р.).</p> <p>4. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами ОПС «Фаховий молодший бакалавр» Відокремленого структурного підрозділу «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Нова редакція. Введена в дію наказом директора коледжу від 22.08.2025 р.).</p> <p>Протягом звітнього року проведено перевірку курсових, дипломних робіт і дипломних проєктів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism. Надано методичні рекомендації щодо їх виконання.</p> <p>Для контролю за освітнім процесом проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 57 відкритих занять;</li> <li>- 42 відкритих виїзних заняття;</li> <li>- 28 гостьових лекцій;</li> <li>- 475 взаємовідвідувань занять;</li> <li>- 56 зрізів знань з дисциплін, які виносяться на НМТ;</li> <li>- заміри знань ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу в закладі освіти;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» щодо критеріїв оцінювання;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання умов академічної доброчесності;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійних програм;</li> <li>- опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- опитування батьків студентів випускових груп з метою оцінки якості освітнього процесу;</li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               |                                                                                                                      |                                       | <p>- анкетування здобувачів освіти першого курсу 2025-2026 н.р. щодо адаптації у коледжі;</p> <p>- анкетування батьків здобувачів освіти ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Проводились перевірки стану професійно-практичної підготовки на всіх спеціальностях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>2.1.8.</b> | Постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним рівнем відповідно до вимог МОН України.          | Викладачі циклових комісій та кафедри | <p>Оновлено освітню та освітньо-професійні програми, використовуються інноваційні педагогічні технології та цифрові ресурси при викладанні дисциплін.</p> <p>Викладачі коледжу щорічно беруть участь у вебінарах, конференціях, курсах та інших формах підвищення кваліфікації й самоосвіти. Викладачі та здобувачі освіти коледжу беруть участь у роботі Мережевої академії Cisco.</p> <p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники коледжу взяли участь у 90 міжнародних конференціях, 101 всеукраїнських, 254 регіональних, здобувачі освіти – у 10 міжнародних конференціях, 91 всеукраїнських, 187 регіональних.</p> <p>Здійснено моніторинг якості освіти, аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів, проведено анкетування здобувачів освіти, випускників та роботодавців з метою своєчасно коригувати змісту і форм освітнього процесу.</p> | Протягом року |
| <b>2.1.9.</b> | Підтримання та зміцнення взаємозв'язку з навчально-науковими інститутами, факультетами і кафедрами базового закладу. | Викладачі циклових комісій та кафедри | <p>Здобувачі освіти коледжу брали участь у Днях відкритих дверей, Фестивалі студентської науки. Студентський науковий гурток «Єдність у різноманітті» здобув почесне II місце в заключному етапі XIV «Фестивалю студентської науки - 2025».</p> <p>29.05.2025 року викладачі циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін Оберська Н. В., Дудар О. П. відвідали День гостинності та ярмарок вакансій у ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження НУБіП України.</p> <p>10.10.2025 року Пилипишин С. І., Михайлишин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протягом року |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | <p>М. С., Оберська Н. В. відвідали Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майбутніх вступників до професійної траєкторії у сфері енергетики та автоматики» на базі Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження НУБіП України.</p> <p>04.11.2025 року викладачі циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін та здобувачі освіти спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка приймали участь у студентському фаховому освітньому акселераторі «Системні рішення в умовах енергетичного терору» на базі Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження НУБіП України.</p> <p>Викладачами випущено 19 посібників і 50 методичних розробок за рекомендацією кафедр НУБіП України, інших ЗВО.</p> |               |
| <b>Мета 2.2. Розвиток магістратури з посиленням акценту на дистанційну освіту</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Мета 2.3. Поліпшення навчально-методичної та видавничої діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>2.3.1</b>                                                                                                                      | Розвиток дистанційної форми надання освітніх послуг через удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін на навчально-інформаційному порталі коледжу, його технічного забезпечення та підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників. | Штогрин С.С. викладачі циклових комісій та кафедри                                                  | <p>Удосконалено структуру електронних навчальних курсів на базі платформи Moodle. Надано доступ здобувачам освіти до сучасної навчальної літератури на базі платформи Moodle.</p> <p>Підключено корпоративні акаунти на освітніх платформах Coursera та EdEx.</p> <p>Функціонує репозиторій на платформі DSpace.</p> <p>Викладачі коледжу підвищили кваліфікацію з цифрової грамотності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року |
| <b>2.3.4.</b>                                                                                                                     | Методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів вищої та ФП освіти та педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.                                                                                                                           | Дудка У. Т.,<br>Лецишин О.М.,<br>Штогрин С.С.,<br>Михайлишин О.В.,<br>викладачі циклових комісій та | Протягом звітнього року проведено перевірку курсових, дипломних робіт і дипломних проєктів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism. На базі LMS Moodle коледжу реалізована автоматична перевірка курсових робіт та проєктів за допомогою плагіна StrikePlagiarism.com.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Протягом року |



|                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                             | кафедри                                                                                                                            | <p>З метою забезпечення якісної підготовки випускних робіт та запобігання, поширення та виявлення плагіату оновлено інструкції щодо порядку подання робіт для перевірки системою StrikePlagiarism.</p> <p>Здійснюється інформаційний супровід учасників освітнього процесу з дотримання академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>2.3.6.</b>  | Удосконалення методик отримання зворотного зв'язку щодо якості організації освітнього процесу з погляду здобувачів вищої та ФП освіти, роботодавців, педагогічних та науково-педагогічних працівників, випускників коледжу. | Навчально-методичний кабінет, голови циклових комісій, керівники груп забезпечення освітньо-професійних програм, завідувач кафедри | <p>Проведено 56 зрізів знань з дисциплін, які виносяться на НМТ.</p> <p>Проведено анкетування здобувачів освіти та їх батьків з питань якості освітнього процесу. Зокрема було проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу в закладі освіти;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» щодо критеріїв оцінювання;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання умов академічної доброчесності;</li> <li>- анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійних програм;</li> <li>- опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- опитування батьків студентів випускових груп з метою оцінки якості освітнього процесу;</li> <li>- анкетування здобувачів освіти першого курсу 2025-2026 н.р. щодо адаптації у коледжі;</li> <li>- анкетування батьків здобувачів освіти ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».</li> </ul> <p>Результати анкетувань розміщені на сайті коледжу та є доступними для здобувачів освіти.</p> | Протягом року |
| <b>2.3.10.</b> | Удосконалення навчально-методичного забезпечення                                                                                                                                                                            | Викладачі циклових комісій, кафедри                                                                                                | Удосконалено структуру електронних навчальних курсів на базі платформи Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Протягом року |

|                                                            |                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                            | освітнього процесу через застосування сучасних інформаційних і теле-комунікаційних технологій. |                                                   | <p>Викладачами випущено 19 посібників і 50 методичних розробок за рекомендацією кафедр НУБіП України, інших ЗВО.</p> <p>Передано до лабораторії педагогічного досвіду і творчості НМЦ ВФПО 4 конкурсних методичних матеріали.</p> <p>Створено та оновлено інформаційні стенди в навчальних аудиторіях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>2.3.11.</b>                                             | Забезпечення участі студентів коледжу у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах.   | Викладачі циклових комісій, кафедри               | <p>Забезпечено підготовку 156 призерів олімпіад і конкурсів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у Всеукраїнських дистанційних онлайн-конкурсах олімпіадах з дисциплін загальноосвітньої підготовки – 113 переможців;</li> <li>- у XIV Фестивалі студентської науки – 2025 – 1 переможець;</li> <li>- у Всеукраїнських науково-технічних виставках-конкурсах МАН України - 4 переможців;</li> <li>- у «МАН-Юніор Ерудит» Історик-Юніор – 18 переможців;</li> <li>- у I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах – 20 переможців.</li> </ul>                      | Протягом року |
| <b>Мета 2.4. Розширення доступу до освітянських послуг</b> |                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>2.4.2.</b>                                              | Розвиток дистанційного навчання.                                                               | Штогрин С.С., викладачі циклових комісій, кафедри | <p>Портал дистанційного та змішаного навчання коледжу розгорнуто на платформі LMS Moodle. Кожен викладач на своєму електронному курсі має покликання на відеозустріч за допомогою мережевої платформи Google Meet, Zoom, Cisco Webex. На базі LMS Moodle коледжу реалізована автоматична перевірка курсових робіт та проєктів за допомогою плагіна StrikePlagirism.com.</p> <p>Створено 98 % від загальної кількості електронних варіантів НМК дисциплін, створена єдина база навчальних матеріалів на основі платформи Moodle для всіх спеціальностей, на даний момент розроблено 659 НМК.</p> | Протягом року |

|        |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2.4.5. | Розробка тестових завдань, створення банку питань для моніторингу якості освіти. | Навчально-методичний кабінет, завідувачі відділень, викладачі циклових комісій, кафедри | <p>Розроблено тестові завдання та проведено 56 зрізів знань з дисциплін.</p> <p>Систематично проводяться анкетування здобувачів освіти та їх батьків з питань якості освітнього процесу. Зокрема було проведено: анкетування здобувачів вищої та фахової передвищої освіти щодо якості ОПП, анкетування щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості, анкетування стейкхолдерів щодо якості ОПП, анкетування батьків щодо якості освітнього процесу. Результати анкетувань розміщуються на сайті коледжу та є доступними для здобувачів освіти.</p> <p>В робочих групах з розробки тестових завдань для Пілотного проєкту щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти (НМЦ ВФПО) задіяно 5 осіб.</p> <p>В роботі експертних комісій Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи ОПП задіяно 2 особи.</p> | Протягом року |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

**НАПРЯМ 3. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА.  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ**

|      |                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.1. | Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської організації. | Процик Г.В.,<br>Лещук В.І.,<br>Крамар Н.П.,<br>Костів І.Г.,<br>куратори академічних груп | <p>Проведено заходи щодо організованого початку нового навчального року для студентів-першокурсників, вивчення положення про студентське самоврядування, права та обов'язки членів студентського самоврядування на першому засіданні оновленого складу студентської організації.</p> <p>Проведено онлайн анкетування студентів з метою оцінювання їхнього рівня адаптації.</p> <p>Ведеться робота клубу зустрічей з цікавими особистостями, представниками влади, учасниками бойових дій.</p> | Протягом року |
| 3.4. | Забезпечення повноцінного розвитку молоді, формування особистості шляхом патріотичного, правового,    | Процик Г. В.,<br>Костів І. Г.,<br>Лещук В. І.,                                           | Проведено виховні заходи для забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захисту соціальних прав, формування особистості шляхом                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протягом року |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      | <p>екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.</p> | <p>Леськів М.С.,<br/>куратори<br/>академічних груп</p>                                                                         | <p>патріотичного, правового, екологічного виховання. Утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу залучалися на рівні коледжу та міста до участі у виховних заходах військово-патріотичного та національно-патріотичного виховання, відзначення святкових та знаменних дат, участі в благодійній акціях допомоги ЗСУ, екологічних акціях тощо.</p> <p>Делегати від студентської організації брали участь в роботі педагогічної ради щодо вирішення актуальних питань забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Організовано співпрацю з фахівцями відділу ювенальної превенції у м. Бережани з метою профілактики правопорушень. Здобувачі освіти коледжу залучались до реалізації проєкту «Школа шерифів» та «Волонтер».</p> <p>Проведена профілактична робота зі здобувачами освіти щодо запобігання нещасних випадків на дорогах.</p> <p>Створено необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, поширення знань серед населення.</p> |                      |
| 3.5. | <p>Прищеплення студентам любові до України, виховування їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України.</p>                                                                                              | <p>Викладачі предмету<br/>Захист України,<br/>викладачі циклової<br/>комісії гуманітарних<br/>дисциплін,<br/>куратори груп</p> | <p>Організовано заходи військово-патріотичного виховання здобувачів освіти. Здобувачів освіти ознайомлено з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини, функцій Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості. Проведені урочисті заходи до Дня Незалежності, Дня Конституції, Дня Гідності та Свободи. Проведено круглі столи та дискусії щодо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Протягом року</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                          | актуальних питань захисту суверенітету та територіальної цілісності України. Організовано екскурсії до історичних місць та музеїв, пов'язаних з визвольною боротьбою. Постійне залучення студентів до волонтерських акцій на підтримку ЗСУ та внутрішньо переміщених осіб. Проведено акції зі збору допомоги та виготовлення маскувальних сіток, наборів першої необхідності.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>3.8.</b>                                                                                                                                                     | Підвищувати кваліфікацію ПП, у т.ч. наставників академічних груп у формі змішаного навчання, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності. | Процик Г.В.,<br>Костів І.Г.,<br>Лещук В.І.,<br>куратори академічних груп | Було організовано серію онлайн та офлайн-заходів для наставників, щодо патріотичного виховання в умовах військового стану та інтеграції оновленого змісту у виховних годинах. Організовано практичні тренінги з психологічної стійкості, надання першої психологічної та домедичної допомоги студентам.<br>Створено тематичні групи у соціальних мережах, розроблено пам'ятки про первинну психологічну допомогу здобувачам освіти під час війни.                                                                                                                                                                                               | Протягом року |
| <b>НАПРЯМ 4. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>Мета 4.1. Розширення напрямів та підвищення якості фундаментальних і прикладних досліджень, спрямованих на вирішення проблем сталого сільського розвитку</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>4.1.13</b>                                                                                                                                                   | Оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження наукових видань (журнали, монографії, збірники наукових праць тощо).                                                                | Паньків Г.В.,<br>завідувач кафедри,<br>голови циклових комісій           | Проведено дві наукові конференції із випуском збірників наукових праць:<br>- Проблеми та перспективи розвитку освіти, науки та технологій в Україні та світі: зб. наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Бережани, 12 березня 2025 р.). Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», 2025;<br>- Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в Україні та світі: зб. наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Бережани, 12 листопада 2025 р.). Бережани: ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», 2025. | Протягом року |

|                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.1.19.                                                       | Покращання якісного та кількісного складу штатних наукових працівників.                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <p>Викладачі коледжу тісно співпрацюють з фахівцями-практиками з метою обміну практичним досвідом. Проведено 42 відкритих виїзних заняття та 28 гостьових лекцій. Протягом року підвищення кваліфікації в НУБІП України та НМЦ ВФПО та інших закладах пройшли 94 особи.</p> <p>Атестовано 50 осіб, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 10 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 3 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 особам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 7 особам, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 28 особам, присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 6 особам, підтверджено педагогічне звання «Викладач-методист» – 21 особі.</p> | Протягом року |
| <b>Мета 4.2. Підвищення якості підготовки наукових кадрів</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 4.2.11.                                                       | Інформаційна підтримка щодо отримання іменних стипендій, дипломів, інших заохочень для молодих вчених та студентів-дослідників, сприяння покращенню рівня якості їх життя. | Завідувачі відділень, голови циклових комісій, завідувач кафедри, викладачі коледжу                                                                         | Здійснюється систематична робота щодо інформування та супроводу здобувачів освіти для участі у конкурсах на отримання престижних іменних стипендій. Здобувачкою освіти Олександром ВЕРЕМЕСНКО було подано документи на призначення іменної академічної стипендії Верховної Ради України на 2025/2026 навчальний рік, однак стипендію не призначено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року |
| 4.2.12.                                                       | Залучення здобувачів освіти до участі у міжнародних та вітчизняних наукових конкурсах, науково-дослідних роботах і проєктах та інших науково-технічних заходах.            | Штогрин С. С.,<br>Дворський В. Д.,<br>Куца С.І.,<br>Орейда В. М.,<br>Линник Г.В.<br>Жеребецький С. В.,<br>Калатало О. В.,<br>П'єнтак Г. І.,<br>Бурдаш У. Є. | <p>4 студенти здобули перемогу у II етапі (обласному) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення, наукові керівники Сергій ШТОГРИН, Віктор ДВОРСЬКИЙ та Світлана КУЦА.</p> <p>18 студентів здобули перемогу у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит» Історик-Юніор під наставництвом Віри ОРЕЙДИ та Галини ЛИННИК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Протягом року |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | <p>2 студенти здобули перемогу у Обласному етапі змагань з робототехніки під наставництвом Сергія ШТОГРИНА.</p> <p>Здобувачі освіти були учасниками:</p> <p>Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» (науковий керівник – Віктор ДВОРСЬКИЙ);</p> <p>III етапу XXVI міжнародного конкурсу з української мови імені Петра ЯЦИКА під наставництвом Степана ЖЕРЕБЕЦЬКОГО;</p> <p>I та II етапів Міжнародної олімпіади зі спортивного програмування ICPC-2025 під наставництвом Олега КАЛАТАЛА;</p> <p>Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації» під наставництвом Ганни П'ЄНТАК;</p> <p>I етапу (обласного) конкурсу European Money Quiz 2025 під керівництвом Уляни БУРДАШ;</p> <p>I етапу Міжнародної економічної олімпіади під керівництвом Уляни БУРДАШ.</p> |               |
| <b>4.2.13.</b>                                                 | Опублікування статей ПП та НПП англійською та іноземними мовами у міжнародних, вітчизняних виданнях, які мають імпакт-фактор або індекс цитування, та входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science і наукових виданнях Коледжу. | завідувач кафедри, голови циклових комісій                                     | <p>У 2025 р. викладачами опубліковано 34 наукових статті у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародних виданнях [3];</li> <li>- міжгалузевих виданнях [14];</li> <li>- вузівських виданнях [13];</li> <li>- закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus [4]</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Протягом року |
| <b>Мета 4.3. Поліпшення інноваційної діяльності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>Мета 4.4. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>4.4.6.</b>                                                  | Удосконалення роботи web-сайту та інтернет-центру.                                                                                                                                                                                           | Галанджій Г. Б., завідувач кафедри, голови циклових комісій, викладачі коледжу | Систематично розміщуються новини та оголошення на сайті коледжу та університету. Інформація про заклад активно висвітлюється в соціальних мережах Facebook, Instagram.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протягом року |

**НАПРЯМ 5. ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА  
ПОЛІПШЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ**

|     |                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.3 | Планове та ефективне проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах. | Жовнич П. В.,<br>господарський<br>підрозділ | <p>Доукомплектовано найпростіші укриття у навчально-виробничому та головному корпусах.</p> <p>Проведено поточні ремонти в 31 аудиторіях та кабінетах (03, 06, 08, 09, 103, 104, 106, 303, 305, 308, 309, 310, 312, 313, 1п, 2п, 3п, 4па, 304п, 307п, 308п, 310п, 311п, 16л, 17л, 19л, 20л, 26л, 33л, 36л, 44л).</p> <p>Облаштовано навчальний літній клас в біостаціонарі з вирощування декоративних рослин.</p> <p>Зроблено ремонт у спортивному залі та придбано спортивний інвентар.</p> <p>Створено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінет банківських і фінансових операцій (зроблено капітальний ремонт приміщення, облаштовано 8 сучасних робочих місць, забезпечено наочними навчальними стендами, мультимедійними засобами);</li> <li>- кабінет дендрології (зроблено капітальний ремонт приміщення, забезпечено наочними навчальними стендами, зразками насіння деревних порід, мультимедійними засобами);</li> <li>- кризовий кабінет ментального здоров'я (зроблено капітальний ремонт приміщення, забезпечено наочними навчальними стендами, мультимедійними засобами та акустичною системою).</li> </ul> <p>Дообладнано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторію основ автоматики засобами автоматизації та діагностування електротехнічних систем;</li> <li>- кабінет інженерії програмного забезпечення 10 сучасними комп'ютерами, програмним забезпеченням, мультимедійними засобами, новими наочними навчальними стендами;</li> <li>- лабораторію комп'ютерних систем та мереж необхідним програмним та апаратним забезпеченням</li> </ul> | Протягом року |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>для вивчення будови та роботи оптоволоконних мереж на основі витої пари, новою серверною шафою та доповнено сервери жорсткими дисками для збільшення об'єму пам'яті, встановлено нову систему забезпечення автономного живлення серверного та мережевого обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінет систем автоматизованого проєктування обладнанням для проведення занять з робототехніки;</li> <li>- лабораторію автоматизації технологічних процесів щитами автоматичного керування технологічними процесами в тваринництві та птахівництві;</li> <li>- лабораторію основ експлуатації та діагностування електрообладнання контрольно-вимірювальними приладами для замірів опору контуру заземлення та опору ізоляції електроустаткування;</li> <li>- лабораторію хімії реактивами, скляним хімічним посудом (пробірками, хімічними стаканами, бюретками, мірними колбами);</li> <li>- лабораторію психологічної стійкості, добробуту та підтримки мультимедійними засобами, новими наочними навчальними стендами;</li> <li>- кабінет біології і флористики мультимедійними засобами;</li> <li>- кабінет дослідження стану довкілля та рекреації мультимедійними засобами;</li> <li>- лекційний кабінет математики наочними навчальними стендами та моделями геометричних фігур;</li> <li>- кабінет фінансового моніторингу і аналітики сучасним програмним забезпеченням, наочними навчальними стендами;</li> <li>- кабінет іноземних мов мультимедійними засобами;</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                              |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторію теоретичних основ теплотехніки і термодинаміки компресором АС-20 “Дніпро М”, термошафою;</li> <li>- лабораторію конструкцій вузлів та систем двигуна демонстраційним стендом для вивчення кривошипно-шатунного та газорозподільного механізмів двигуна John Deere;</li> <li>- лекційний кабінет спеціальних аграрних дисциплін 24 наочними навчальними стендами;</li> <li>- кабінет інженерної графіки 4 сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, наочним навчальним стендом;</li> <li>- біостаціонар для вирощування декоративних культур (плівкою, інвентарем, насінням овочевих культур, саджанцями декоративних рослин); на території біостаціонару проводяться роботи щодо встановлення теплиці для вирощування мікрозелені (за кошти отримані в рамках грантової програми “Партнерство заради відновлення”);</li> <li>- лабораторію автомобілів механічною коробкою переміни передач автомобіля Nissan Qashqai;</li> <li>- кабінет ґрунтообробних машин корпусом плуга LEMKEN, обприскувачем штанговим ОГН-600/14 та висівним апаратом сівалки Greit Plains.</li> </ul> <p>На базі ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» відкрито Центр підтримки ветеранів та їх сімей.</p> |  |
| 5.4 | Забезпечення енергозбереження через утеплення приміщень, що має узгоджуватись з модернізацією системи теплопостачання у навчальних корпусах. | Жовнич П.В.,<br>господарський підрозділ | В навчальних корпусах проведено заміну 13 дерев'яних віконних блоків на енергозберігаючі металопластикові вікна та заміну 4 дерев'яних дверних блоків на енергозберігаючі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| НАПРЯМ 6. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ ТА СУСПІЛЬНІ ОРІЄНТИРИ КОЛЕКТИВУ |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.3.                                                                                       | Продовження відзначення кращих співробітників коледжу державними, відомчими нагородами і відзнаками, присвоєння працівникам коледжу почесних звань “Заслужений працівник НУБіП України”, “Подяка НУБіП України”, “Грамота НУБіП України”. | Адміністрація коледжу, первинна профспілкова організація коледжу | Присвоєно почесне звання «Заслужений працівник НУБіП України» 1 особі.<br>У 2025 році викладачі коледжу нагороджені:<br>- Грамотою Тернопільської обласної ради – 11 осіб;<br>- Подякою Тернопільської обласної ради – 1 особа;<br>- Грамотою Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації – 3 особи;<br>- Почесною грамотою НУБіП України – 3 особи;<br>- Подякою НУБіП України – 2 особи;<br>- Подякою Державної установи «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» – 1 особа.                                                                                                                                                                                  | Протягом року |
| 6.5.                                                                                       | Формування єдиної електронної бази даних про випускників.                                                                                                                                                                                 | Плеш Н. Р.                                                       | Продовжується робота щодо формування єдиної електронної бази даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Протягом року |
| 6.7.                                                                                       | Виготовлення сувенірної продукції та атрибутики коледжу.                                                                                                                                                                                  | Плеш Н. Р.,<br>Штогрин С.С.,<br>Ціпліцький В.Й.                  | Підготовлено буклети і флаєри. Відзнято відеоролики про спеціальності, за якими здійснюється підготовка в коледжі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Протягом року |
| 6.11.                                                                                      | Дотримання норм етичної поведінки відповідно до затвердженого «Етичного кодексу науково-педагогічного працівника», положень «Положення про академічну доброчесність» та положень біоетики.                                                | Процик Г.В.,<br>Дудка У. Т.,<br>Білан Л.В.,<br>Лещук В. І.       | Забезпечено неухильне виконання вимог етичного кодексу педагогічного та науково-педагогічного працівника коледжу, присяги студента та підтримання духу моралі і дружби, взаємоповаги у колективі в умовах війни.<br>Обговорено результати анкетування та оприлюднено на офіційному сайті коледжу.<br>Проведено ряд заходів з метою запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних з булінгом та сексуальними домаганнями. Функціонує скринька довіри.<br>Вжито оперативні заходи щодо недопущення нестатутних відносин, зловживання службовим становищем співробітниками коледжу та дотримання академічної доброчесності згідно плану заходів запобігання та протидії корупції. | Протягом року |

| <b>НАПРЯМ 7. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ, УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>7.1</b>                                                           | Відповідно до цілей демократизації суспільного життя науково-педагогічного та педагогічного колективу активізувати і підвищувати роль колективу закладу освіти у прийнятті важливих рішень життєдіяльності коледжу.                                                                       | Пилипишин С.І.,<br>Дудка У. Т,<br>Процик Г.В.,<br>Жовнич П.В.,<br>завідувачі відділень | Вивчено думку працівників щодо важливих питань діяльності коледжу. Відбулось публічне обговорення цих питань на педрадах та засіданнях циклових комісій. Систематична участь у вчених радах НУБіП України. Вирішено важливі питання діяльності коледжу в умовах воєнного стану з органами виконавчої влади різних рівнів.                    | Протягом року                         |
| <b>НАПРЯМ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>8.1</b>                                                           | Визначення обсягів потреби у фінансових ресурсах на основі критеріїв обчислення вартості підготовки здобувачів освіти за державним замовленням, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої та ФП освіти з різних напрямів та спеціальностей. | Пилипишин С.І.,<br>Гаховська М.М.,<br>Тремба Г.І.                                      | Переглянуто вартість платних освітніх та інших послуг, що надаються закладам освіти, відповідно до зміни тарифів комунальних послуг, змін заробітної плати та рівня інфляції. Розміщувалась реклама в інтернет-ресурсах щодо надання платних послуг. Збільшення коштів на розвиток матеріально-технічної бази.                               | Липень – серпень<br><br>Протягом року |
| <b>8.2</b>                                                           | Забезпечення постійного зростання фінансування діяльності коледжу, збільшення залучення колективу коледжу коштів від надання освітніх та інших послуг; удосконалення системи стимулювання для ПП та НПП, які роблять вагомий внесок у зміцнення фінансової системи коледжу.               | Пилипишин С.І.,<br>Гаховська М.М.,<br>Федуняк Т.В.                                     | Збільшено контингент здобувачів освіти платної форми навчання. Відбулось збільшення доходів за рахунок зростання додаткових освітніх послуг.<br>Здійснено перерахунок вартості платних освітніх та інших послуг відповідно до зростання заробітної плати, тарифів на комунальні послуги та індексу інфляції.<br>Оптимізовано штатний розпис. | Протягом року                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 8.5                                                                                                                                     | Встановлення правил прозорого розподілу коштів на матеріально-технічне забезпечення, ремонтні і будівельні роботи з урахуванням їх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку коледжу, визначення частки зароблених ними коштів спеціального фонду. | Гаховська М.М.,<br>Жовнич П.В.,<br>Мартинюк Л.М.                                                            | На web-сайті коледжу оприлюднено кошторис, штатний розпис та звіти про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги та про надходження і використання коштів загального фонду. Усі закупівлі здійснюються в системі електронних публічних закупівель ProZorro.                                                              | Протягом року |
| 8.6                                                                                                                                     | Здійснення громадського контролю (наглядова рада, педагогічна рада, профспілки, студентське самоуправління) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису коледжу.                                                                     | Дудка У. Т.,<br>Процик Г.В.,<br>Гаховська М.М.,<br>Мартинюк Л.М.<br>Білан Л.В.,<br>голова студентської ради | Систематична робота наглядової ради.<br>Обговорення та затвердження річного фінансового звіту на засіданнях Педагогічної ради коледжу. Оприлюднено звіти та виробничо-фінансові плани коледжу на web-сайті закладу освіти та платформі e-date.<br>Усі закупівлі оприлюднено в системі електронних публічних закупівель ProZorro та Е-звітність. | Протягом року |
| <b>НАПРЯМ 9. ЗАХОДИ ДЛЯ НАДАННЯ (ПІДТВЕРДЖЕННЯ) СТАТУСУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>НАПРЯМ 10. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ЗАВДАНЬ У ГАЛУЗІ АПК, ОСВІТИ І НАУКИ ТА ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |

Заступник директора з навчальної роботи



Уляна ДУДКА