ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 11

засідання циклової комісії спеціальних економічних дисциплін

від 19.06.2026 р. м. Бережани

Голова циклової комісії: Валентина РУДНИК
Секретар: Ольга ПРОЦИК

Присутні:

1. БУРДАШ Уляна
2. ДУДКА Уляна
3. ПАЛІНСЬКА Ірина
4. ПРОЦИК Ольга
5. РУДНИК Валентина
6. ТЕРНОВА Ірина
7. ГАХОВСЬКА Мирослава
8. ГОЙ Олег
9. КІНДРАЦЬКА Надія
10. УХМАН Назар

Запрошені:

1. БОЙКО Олександра, завідувачка навчально-методичної лабораторії.
2. ПЛЕШ Наталія, провідна фахівчиня щодо сприяння працевлаштування випускників.
3. РИМАР Вікторія, здобувачка освіти випускної групи ОПП «Облік і оподаткування».
4. ВЕРЕМЕЄНКО Олександра, здобувачка освіти випускної групи ОПП «Облік і оподаткування», член студентської ради.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення результатів анкетування батьків здобувачів освіти та здобувачів освіти випускних груп ОПП Облік і оподаткування щодо оцінювання якості освітнього процесу та визначення рекомендацій з удосконалення освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

СЛУХАЛИ:

Інформацію голови робочої групи, голови циклової комісії **Валентини РУДНИК** про результати анкетування здобувачів освіти випускних груп, які навчалися за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу та надання рекомендацій з удосконалення освітньо-професійної програми.

Анкетування проводилося з метою вивчення думки випускників про якість освітнього процесу, рівень фахової підготовки, професійну компетентність викладачів, об'єктивність оцінювання, ефективність практичної підготовки, актуальність змісту освітньо-професійної програми та перспективи подальшого навчання. В опитуванні взяв участь 21 випускник ОПП Облік і оподаткування.

За результатами анкетування встановлено:

- 100% опитаних випускників задоволені освітою, отриманою в коледжі;

- 95,2% респондентів оцінили власний рівень фахової підготовки на «відмінно», 4,8% - на «добре»;

- 85,7% випускників навчалися на відмінно, 14,3% - на відмінно та добре;

- основними джерелами підготовки до занять для здобувачів освіти були матеріали електронних навчальних курсів на платформі Moodle (52,4%) та ресурси мережі Інтернет (42,9%). Ще 4,7% користувалися друкованими матеріалами бібліотеки;

- 100% опитаних вважають, що отримали достатньо знань для майбутньої професійної діяльності. Водночас 4,3% зазначили, що їм може не вистачати практичних знань, умінь і навичок, а 4,3% повідомили про самостійне здобуття необхідних знань;

- 100% випускників вважають кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОПП Облік і оподаткування, достатньою;

- 100% респондентів підтвердили прозорість і чесність оцінювання результатів навчання;

- 100% опитаних зазначили, що практично всі викладачі використовували сучасні методи та форми навчання, зокрема майстер-класи, навчальні дискусії, мозкові штурми, тренінги та ділові ігри;

- 100% випускників підтвердили, що проходження навчальних і виробничих практик сприяло підвищенню їхніх знань та практичних навичок;

- 100% респондентів відзначили організацію викладачами наукових і практичних заходів професійного спрямування, зокрема конференцій, тренінгів, майстер-класів, екскурсій та зустрічей із фахівцями й роботодавцями;

- серед заходів, у яких брали участь випускники, 57,1% відзначили олімпіади та конкурси, 28,6% - семінари, вебінари, круглі столи й майстер-класи, 23,8% - конференції. Водночас 38,1% зазначили, що не брали участі в жодному із запропонованих заходів;

- 100% опитаних підтвердили, що викладачі зрозуміло пояснювали вимоги до оформлення курсової роботи;

-оцінюючи складність навчання за ОПП, 85,7% випускників охарактеризували його як дуже легке, 9,5% - як легке, 4,8% - як складне;

- 100% респондентів вважають зміст освітньо-професійної програми та перелік навчальних дисциплін достатніми для успішної роботи за фахом і необхідними для майбутньої професійної діяльності;

- у відповідях на відкрите запитання щодо дисциплін, які доцільно додати до ОПП, випускники не висловили конкретних пропозицій, зазначивши, що їх усе влаштовує та освітня програма повністю відповідає їхнім очікуванням;

- 100% випускників зазначили, що під час навчання їм не доводилося вдаватися до жодної із запропонованих неправомірних дій, зокрема дарувати подарунки викладачам, купувати навчальні матеріали, письмові роботи чи оцінки. Це свідчить про позитивне сприйняття респондентами доброчесності та прозорості освітнього процесу;

- щодо подальших освітніх планів встановлено, що 42,9% випускників планують продовжити навчання в НУБіП України за заочною формою здобуття освіти на міжкафедральній навчальній лабораторії, створеній на базі коледжу, 38,1% - у НУБіП України, 19% - в інших закладах вищої освіти.

Узагальнюючи підсумки Валентина РУДНИК зазначила, що результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності випускників якістю освітнього процесу та змістом ОПП Облік і оподаткування, позитивну оцінку професійної діяльності викладачів, об'єктивності оцінювання, практичної підготовки й академічної доброчесності. Водночас результати опитування дають підстави звернути увагу на доцільність подальшого розширення залучення здобувачів освіти до наукових, професійних та практичних заходів, а також посилення практичної складової підготовки.

ВИСТУПИЛИ:

Вікторія РИМАР, здобувачку освіти випускної групи ОПП Облік і оподаткування, яка зазначила, що загалом задоволена якістю освітнього процесу, рівнем фахової підготовки, професійністю викладачів та організацією практичної підготовки. Підтвердила, що отримані під час навчання знання та навички є достатньою основою для майбутньої професійної діяльності, а зміст освітньо-професійної програми відповідає її очікуванням. Також позитивно оцінила об’єктивність оцінювання, використання сучасних методів навчання та можливості для професійного розвитку, які надавалися здобувачам освіти під час навчання.

СЛУХАЛИ:

Наталію ПЛЕШ, провідну фахівчиню з питань сприяння працевлаштуванню випускників, яка ознайомила присутніх із результатами анкетування батьків здобувачів освіти випускних груп, які навчалися за ОПП Облік і оподаткування, щодо оцінювання якості освітнього процесу у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».

Анкетування проводилося з метою вивчення рівня задоволеності батьків організацією освітнього процесу, якістю дистанційного навчання, професійною компетентністю викладачів, психологічним комфортом здобувачів освіти,

ефективністю взаємодії з педагогічними працівниками та адміністрацією коледжу, а також визначення подальших освітніх планів випускників. В анкетуванні взяв участь 21 представник батьків здобувачів освіти ОПП Облік і оподаткування.

За результатами анкетування встановлено:

-90,5% батьків задоволені організацією освітнього процесу в коледжі, ще 9,5% загалом задоволені, проте мають незначні зауваження. Отримані результати свідчать про позитивну оцінку батьками організації навчання та створених умов для здобуття освіти;

- 100% опитаних задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в коледжі. Це підтверджує належний рівень організації дистанційної складової освітнього процесу та її відповідність очікуванням батьків;

- 95,2% батьків вважають кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, достатньою, водночас 4,8% висловили протилежну думку. Цей результат доцільно враховувати під час подальшого вдосконалення кадрового забезпечення ОПП та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;

- 100% респондентів зазначили, що їхні діти комфортно почувалися в коледжі. Це свідчить про створення сприятливого психологічного та освітнього середовища, у якому здобувачі освіти мали можливість повноцінно навчатися й розвиватися;

- 81% батьків задоволені рівнем взаємодії з викладачами під час навчання, ще 19% загалом задоволені, але мають незначні зауваження. Результати засвідчують позитивну оцінку комунікації між викладачами та батьками, водночас вказують на доцільність подальшого вдосконалення зворотного зв’язку;

- 100% опитаних задоволені рівнем взаємодії з адміністрацією коледжу (директором, заступниками директора, завідувачами відділень). Це свідчить про доступність адміністрації для комунікації та належне реагування на звернення й потреби батьків;

- щодо недоліків в організації освітнього процесу батьки переважно висловили позитивні оцінки. У відкритих відповідях зазначено: «відсутні», «немає недоліків», «все влаштовує», «жодних недоліків», «гарно організований навчальний процес». Таким чином, респонденти не визначили конкретних проблем, які б потребували першочергового вирішення;

- на запитання щодо пропозицій до дирекції коледжу батьки не висловили конкретних зауважень чи побажань. Серед відповідей переважали слова вдячності за роботу: «дякую за велику працю», «жодних», «все влаштовує». Це свідчить про загальне позитивне сприйняття діяльності коледжу та задоволеність батьків організацією освітнього процесу;

- 100% батьків готові рекомендувати коледж своїм рідним, друзям і знайомим для здобуття освіти. Такий результат є важливим показником довіри до закладу освіти та позитивної оцінки якості освітніх послуг;

- щодо подальших освітніх планів дітей встановлено, що 78,2% батьків зазначили, що їхні діти визначилися з продовженням навчання після закінчення коледжу, 14,3% повідомили, що діти не планують продовжувати навчання, а 9,5% ще не визначилися. Отримані результати свідчать про зацікавленість більшості випускників у подальшому здобутті освіти;

- серед батьків, чиї діти визначилися з подальшим місцем навчання, 42,1% зазначили інший заклад вищої освіти, 42,1% - міжкафедральну навчальну лабораторію НУБіП України, що функціонує на базі коледжу, 10,8% - НУБіП України за заочною формою здобуття освіти та 5% - НУБіП України за денною формою. Отримані результати засвідчують зацікавленість випускників у продовженні навчання як у НУБіП України, зокрема на базі коледжу, так і в інших закладах вищої освіти.

Узагальнюючи Наталія ПЛЕШ наголосила, що результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності батьків організацією освітнього процесу, технологіями дистанційного навчання, психологічним комфортом дітей та взаємодією з адміністрацією коледжу. Водночас окремої уваги потребує подальше вдосконалення комунікації між викладачами та батьками, а також урахування висловлених оцінок щодо кадрового забезпечення освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

Олександра ВЕРЕМЕЄНКО, здобувачку освіти випускної групи ОПП Облік і оподаткування, члена студентської ради коледжу, яка поділилася власними враженнями від навчання у коледжі, позитивно відзначила організацію освітнього процесу, професіоналізм і доброзичливе ставлення викладачів, готовність педагогічних працівників надавати допомогу та підтримку здобувачам освіти. Наголосила на важливості практичної підготовки, використання сучасних методів навчання, участі в заходах професійного спрямування та можливості реалізовувати власні ініціативи через діяльність студентської ради. Відзначила, що здобуті знання, практичні навички та досвід студентського самоврядування стали важливою складовою її особистісного й професійного становлення.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати анкетування батьків здобувачів освіти та випускників ОПП Облік і оподаткування взяти до відома.

2. Визнати результати анкетування такими, що загалом підтверджують належний рівень якості освітнього процесу, задоволеність здобувачів освіти та

їхніх батьків організацією навчання, професійною компетентністю викладачів і створеними умовами для здобуття освіти.

3. Продовжити роботу над удосконаленням ОПП Облік і оподаткування з урахуванням результатів анкетування, пропозицій і рекомендацій здобувачів освіти, випускників та їхніх батьків.

4. Посилити практичну складову підготовки майбутніх фахівців з обліку і оподаткування шляхом розширення можливостей проходження практик, залучення фахівців-практиків та роботодавців до освітнього процесу.

5. Активізувати залучення здобувачів освіти до наукових, професійних і практичних заходів, зокрема конференцій, семінарів, вебінарів, олімпіад, конкурсів та майстер-класів.

6. Продовжити роботу над забезпеченням відкритості, прозорості й об'єктивності оцінювання результатів навчання та дотриманням принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

7. Підтримувати належний рівень комунікації та зворотного зв'язку з батьками здобувачів освіти, своєчасно реагувати на їхні звернення й пропозиції.

8. Результати анкетування враховувати під час щорічного перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

Голова засідання	***підпис існує***	Валентина РУДНИК
Секретар	***підпис існує***	Ольга ПРОЦИК