

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 9

**засідання циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін
ВСП «Бережанський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

від 27.04.2023р.

Присутні:

Голова циклової комісії – **Надія ОБЕРСЬКА**

Секретар циклової комісії – **Оксана ДУДАР**

Присутні - члени циклової комісії (6)

Відсутні – 0

1. Про результати опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та рекомендації для підвищення якості освітньо-професійної програми
2. Про результати опитування здобувачів щодо обговорення організації освітнього процесу в закладі освіти
3. Про результати опитування батьків з метою оцінки якості освітнього процесу
4. Про результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми

СЛУХАЛИ:

Надію ОБЕРСЬКУ - голову циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін, яка проінформувала присутніх про результати опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та їх рекомендації для підвищення якості освітньо-професійної програми

93,6% задоволені отриманою освітою в коледжі

на думку випускників їх власний рівень фахової підготовки за 5-ти бальною шкалою: 41% -оцінили себе на -5; 21,8% - на 4, 23,1 % - на 3, 7,7% - на 2; 6,4% - на 1

47,4% - навчались на відмінно, 29,5% - на відмінно і добре, 17,9 % - більш добре ніж посередньо

при підготовці до занять 49, 4% здобувача освіти - користувались інтернетом, 39% - матеріалами з електронних курсів розміщених на платформі Moodle

70, 5% здобувачів освіти вважають, що достатньо отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності

93,6% вважають достатньою кваліфікацію викладачів залучених для реалізації освітньо-професійної програми

96,2 % випускників вважають, що оцінювання відбувалось прозоро та чесно

73,1% здобувачів освіти вважають, що викладачі використовували сучасні методи та форми навчання (майстер класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо)

94,8% вважають, що проходження практик сприяло підвищенню їх знань та практичних навичок

93,6% випускники підтверджують, що викладачами організовувались наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)

здобувачі освіти брали участь у таких заходах 53,2% - у роботі конференцій, 36,4% - у роботі семінарів, вебінарів, круглих столів, мійстер класів, 14,3% - у олімпіадах, конкурсах, 9,1% - в роботі студентської ради, 16,8% - не брали участі в жодних заходах

92,2% вважають, що зрозуміло пояснювались вимоги до оформлення курсової роботи

на думку студентів складність навчання за освітньо-професійною програмою розподіляється таким чином 47,4% - вважають навчання дуже легким, 41% - легким, 10,3% - складним

87% випускників стверджують, що достатній на їхню думку зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом

76,9% випускників вважають, що усі дисципліни, які вивчаються необхідні для їхньої професійної діяльності.

98,9% випускників стверджують, що під час навчання їм не доводилось зустрічатись з випадками академічної недоброчесності

на запитання чи планують випускники після завершення навчання у коледжі продовжити навчання 28,2% - відповіли так у НУБіП (Київ), 37, 2% - в НУБіП (заочна форма здобуття освіти на міжкафедральній навчальній лабораторії, яка створена на базі коледжу (м. Бережани), 20,5% - в іншому ЗВО, 14,1% - не планують продовжувати навчання.

Богдана БІЛИКА - викладача циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін, про результати опитування здобувачів щодо обговорення організації освітнього процесу в закладі освіти

85% здобувачів освіти задовільняє розклад в коледжі

92,6% здобувачів освіти знають про розроблені правила поведінки в коледжі і ознайомлені з своїми правами та обов'язками

на думку студентів чи задоволені вони індивідуальною освітньою траєкторією освітньо-професійної програми за якою навчаються (за 5-ти бальною шкалою, де 1- незадовільно, 5 - відмінно) 68% - оцінили на 5, 24,6% - на 4

98,9% вважають, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів

найчастіше, як основні види навчальних занять використовуються лекції, практичні, індивідуальні та семінарські заняття

залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації найчастіше використовують словесні, наочні і практичні методи

найчастіше серед методів навчання на заняттях використовують лекції, пояснення матеріалу, розв'язання практичних завдань, розповідь.

64,3% обрали серед методів навчальної діяльності аудиторне навчання

здобувачі освіти оцінили чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень таким чином (за 5-ти бальною шкалою, де 1- незадовільно, 5 - відмінно) : 70,4% - оцінили на 5, 24, 4% - на 4

77,1% здобувачів освіти обрали зручним методом оцінювання навчальних досягнень у формі заліку

84,9% вважають оцінювання в коледжі повністю об'єктивним

Оксану ДУДАР - викладача циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін про результати опитування батьків з метою оцінки якості освітнього процесу

85,5% батьків задоволені організацією освітнього процесу у коледжі

83,1% задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовувались у коледжі

91,9% вважають достатньою кваліфікацію викладачів залучених для реалізації освітньої програми

84,9% стверджують, що діти почуваються комфортно під час навчання в коледжі

69, 2% задоволені рівнем взаємодії з викладачем під час навчання

89% опитаних батьків задоволені рівнем взаємодії з адміністрацією коледжу

батьки не відмічають недоліків в організації освітнього процесу
пропозицій до дирекції коледжу не було відмічено, тільки слова вдячності за плідну працю і турботу про дітей

98, 8% будуть рекомендувати вступати до коледжу рідним, знайомим і друзям

більшість батьків обрали, щоб їхні діти продовжили навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України на денній і заочній формі навчання

Петра ЖОВНИЧА - викладача циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін про результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми

60% роботодавців особисто брали участь в конференціях та інших масових заходах, 40% - були співорганізаторами масових заходів

всі роботодавців підтвердили, що випускники коледжу спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» працюють в їхніх установах, організаціях

80% вважають, що освітньо-професійна програма підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає їхньому запиту

80% роботодавців вважають що освітньо-професійна програма підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повністю відповідає Національній рамці кваліфікацій

всі працедавці вважають, що програмні результати навчання сприяють меті освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та цілям навчання

80% вважають, що загальні компетентності, фахові компетентності, та програмні результати зазначені в освітньо-професійній програмі відповідають повністю цілям і завданням закладу

80% роботодавців зазначили, що зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає теоретичному змісту предметної області

80% вважають, що зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, яким повинен оволодіти здобувач для використання у майбутній професійній діяльності

80% стверджують, що в освітньо-професійній програмі передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії

абсолютно всі роботодавців зазначили, що освітньо-професійна програма підготовки майбутніх фахівців «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає практичну підготовку здобувачів освіти необхідну для формування заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів

на думку роботодавців, щодо дисциплін, які необхідно включити в освітньо-професійну програму підготовки майбутніх фахівців для більш якісного досягнення результатів навчання та заявлених компетентностей була пропозиція включити споживачі електричної енергії

на питання, які слабкі сторони в підготовці фахівців роботодавців не влаштовують було відзначено низька мотивація до праці, нездатність до самокритики та слабка орієнтація на працевлаштування

80% вважають, що потрібно збільшити тривалість практичної підготовки здобувачів освіти

всі роботодавців зазначили, що хочуть бути залучені до забезпечення виробничої практики на базі закладу

на запитання чи рекомендуєте внести зміни і доповнення у перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми була пропозиції роботодавців ввести дисципліни, що базуються на застосуванні штучного інтелекту

80% роботодавців вважають високою якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

роботодавці надалі хочуть співпрацювати з закладом освіти

УХВАЛИЛИ

В загальному, результати опитування позитивно характеризують роботу викладачів циклової комісії

1. Результати анкетування студентів, які були розглянутими на засіданні циклової комісії взяти до уваги.

2. Періодично проводити перегляд освітньо-професійної програми на засіданнях циклової комісії за участі роботодавців та усіх учасників освітнього процесу.

3. Залучати студентів до участі у форумах, акселераторах, круглих столах, обговореннях, конференціях тощо.

4. Акцентувати увагу на впровадженні інтерактивних методів навчання, для ефективного застосування студентами теоретичних знань на практиці

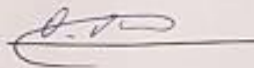
5. Розвивати співпрацю з роботодавцями, опираючись на їхній досвід роботи, а також підтримувати зв'язки з випускниками досліджуючи їхні досягнення та розвиток.

Голова циклової комісії



Надія ОБЕРСЬКА

Секретар



Оксана ДУДАР

