

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


Освітньо-професійний ступінь
Спеціальність
Галузь знань

фаховий молодший бакалавр
НЗ Садово-паркове господарство
Н Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина

Освітня кваліфікація


фаховий молодший бакалавр з
садово-паркового господарства

Схвалено

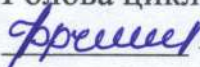
Навчально-методичною радою
коледжу
від «18» 03 2025 р.
протокол № 8
Голова навчально-методичної ради
 Уляна ДУДКА

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи


 Уляна ДУДКА

Рекомендовано

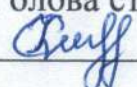
Цикловою комісією
Інженерних та аграрних
дисциплін
від «10» 02 2025 р.
протокол № 8
Голова циклової комісії
 Наталія ЮРЧИШИН

Погоджено

Навчально-методичною
лабораторією
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від «10» 02 2025 р.

 Олександра БОЙКО

Погоджено

Студентською радою
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від «18» 02 2025 р.
Протокол № 6
Голова студентської ради
 Катерина СВІРСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма Садово-паркове господарство для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство випускника розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>;

- Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції Постанови КМ України № 519 від 26.06.2020); № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021);

- «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

- Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», прийнятого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010.

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», виданих Державною службою якості освіти України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022.

Розроблено робочою групою ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

БУНЯК Ігор Іванович – викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін, голова робочої групи

ЧУМАРНА Франя Петрівна – викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін.

ДИНЯ Уляна Ярославівна – викладач другої категорії, циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Олександр ПЕЛЯК – голова ФГ «Вікторія 92»;
2. Олег ПІДФІГУРНИЙ – начальник відділу житлово-комунального господарства, містобудування і архітектури Бережанської міської ради;
3. Маряна ВОЙТИНА – ФОП «Войтина Маряна Ігорівна».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України», відділення аграрних технологій і транспорту.
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарств Освітньо-професійна програма – Садово-паркове господарство
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі диплому кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми ДС №002587, дійсний до 01 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1.07.2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта;
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.batk.nubip.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити формування у здобувачів освіти компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство; інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства у галузі ландшафтного будівництва.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: системи зелених насаджень населених місць. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проектувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій та наукових методів. Опис предметної області природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; - проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Набуття компетентностей в напрямку садівництва і підприємництва, а також використання їх при ландшафтному проектуванні та можливості володіння робітничої професії «садовод».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи у різних галузях. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 6112 Виноградар 7324 готувач ґрунтових сумішей 1221.2 Завідувач оранжереї 1221.2 Завідувач розсадника 3449 Інспектор з охорони природньо-заповідного фонду 6113 Квітникар 1221.2 Майстер зеленого господарства 6113 Озеленювач 6113 Садовод 6113 Садівник 6112 Фахівець садово-паркового господарства 6151 Природоохоронник 2145.2 Технік з ландшафтної архітектури Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Форми навчання: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, курсові проекти, навчальні та виробничі практики. Навчальний процес передбачає активне використання підручників, конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених на платформі Moodle та в хмарному середовищі Google, а також поєднання теоретичної підготовки з практикою шляхом проведення гостьових лекцій фахівцями-практиками, виїзних занять на підприємствах і проходження виробничої практики.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, письмові есе, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи, визначення рейтингу студента у кредитній системі освітнього процесу. Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною 4-бальною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію обстеження об'єктів озеленення; та</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність складати базову проектно-кошторисну Документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результаті навчання</p>	
<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід реалізації проектів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p>	

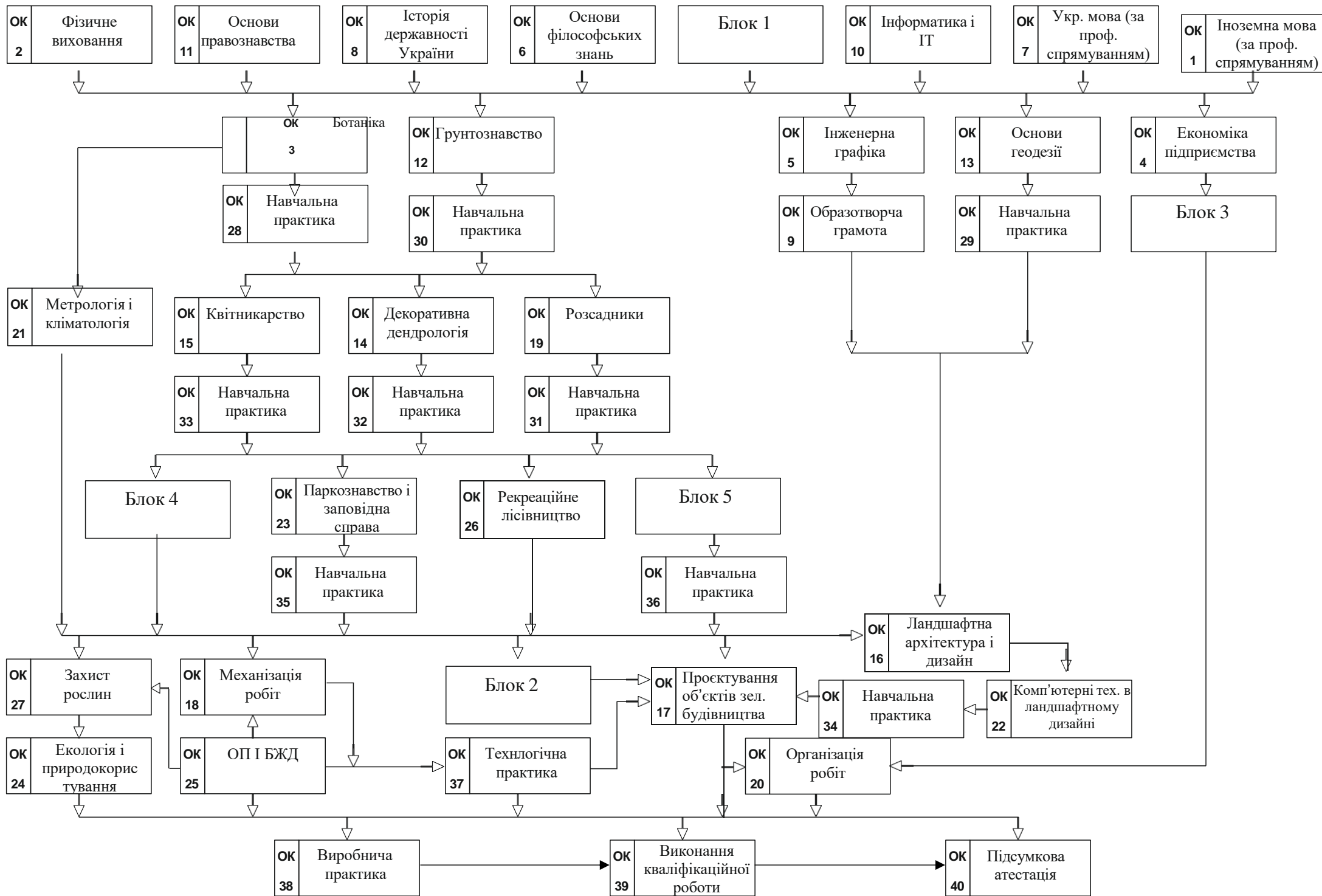
<p>PH15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>PH16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>PH17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми:</p> <p>2-спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти.</p> <p>1-викладач другої категорії</p> <p>Усі розробники є штатним співробітниками Бережанського фахового коледжу</p> <p>Голова робочої групи БУНЯК Ігор Іванович – викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін, керівник освітньої програми;</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; – медпункт; – біостанціонер з вирощування декоративних культур
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт закладу: http://www.batk.nubip.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – хмарні середовища Google-Apps; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки освітнього процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та проєктів; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно умов договору
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	5,0	екзамен
OK2	Фізичне виховання	4,0	залік
OK3	Ботаніка	6,0	екзамен
OK4	Економіка підприємства	3,0	екзамен
OK5	Інженерна графіка	3,0	залік
OK6	Основи філософських знань	4,0	екзамен
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
OK8	Історія державності України	3,0	екзамен
OK9	Образотворча грамота	2,0	залік
OK10	Інформатика та інформаційні технології	4,0	екзамен
OK11	Основи правознавства	2,0	екзамен
	Разом		41
2. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK12	Грунтознавство з основами землеробства	5,0	екзамен
OK13	Основи геодезії	4,0	екзамен
OK14	Декоративна дендрологія	6,0	екзамен
OK15	Квітникарство	6,0	екзамен
OK16	Ландшафтна архітектура та дизайн	8,0	екзамен, курслова робота
OK17	Проектування об'єктів зеленого будівництва	7,0	екзамен, курсний проект
OK18	Механізація робіт в садово-парковому господарстві	5,0	екзамен
OK19	Розсадники декоративних культур	5,0	екзамен, курслова робота
OK20	Організація робіт в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
OK21	Метеорологія і кліматологія	3,0	екзамен
OK22	Комп'ютерні технології в проектуванні ландшафтного дизайну	4,0	екзамен
OK23	Паркознавство та заповідна справа	4,0	екзамен
OK24	Екологія та природокористування	4,0	екзамен
OK25	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	екзамен
OK26	Рекреаційне лісівництво	3,0	екзамен
OK27	Захист рослин	5,0	екзамен
	Разом		77
	Практична підготовка		
OK28	Навчальна практика (ботанічна)	3,0	залік
OK29	Навчальна практика (геодезична)	1,5	залік
OK30	Навчальна практика (грунтознавство)	1,5	залік

OK31	Навчальна практика (розсадники)	3,0	залік
OK32	Навчальна практика (дендрологічна)	1,5	залік
OK33	Навчальна практика (квітникарська)	3,0	залік
OK34	Навчальна практика (КТ в проектуванні ландшафтного дизайну)	1,5	залік
OK35	Навчальна практика (паркознавство і заповідна справа)	1,5	залік
OK36	НВП (набуття виробничої професії «Садовод»)	6,0	залік
OK37	Технологічна практика	6,0	залік
OK38	Виробнича практика	6,0	залік
OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	7,5	
OK40	Підсумкова атестація	2,0	Захист кваліфікаційної роботи
Разом практичної підготовки		44	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
BK1.1	Етика і психологія ділових відносин	3,0	залік
BK1.2	Культурологія	3,0	залік
BK1.3	Соціологія	3,0	залік
BK1.4	Політологія	3,0	залік
Вибірковий блок 2			
BK2.1	Інженерне обладнання в садово-парковому будівництві	3,0	екзамен
BK2.2	Гідротехнічні споруди в садово-парковому будівництві	3,0	екзамен
BK2.3	Інженерні споруди в садово-парковому будівництві	3,0	екзамен
BK2.4	Основи містобудування	3,0	екзамен
Вибірковий блок 3			
BK3.1	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	4,0	екзамен
BK3.2	Менеджмент в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
BK3.3	Інвентаризація об'єктів в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
Вибірковий блок 4			
BK4.1	Топіарне мистецтво	3,0	залік
BK4.2	Декоративна флористика	3,0	залік
BK4.3	Фауна садів і парків	3,0	залік
BK4.4	Луківництво і газони	3,0	залік
Вибірковий блок 5			
BK5.1	Органічне садівництво	5,0	екзамен
BK5.2	Розробка технологічних процесів у садівництві	5,0	екзамен
BK5.3	Плодівництво, ягідництво і виноградарство	5,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має зберігатись в електронному вигляді у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються п. 11 Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e12.pdf

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: <ul style="list-style-type: none"> – здобувачі освіти Фахового коледжу та їх ініціативні групи; – циклові комісії, робочі групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічної доброчесності; – структурні підрозділи Фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування; – структурні підрозділи Фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор Фахового коледжу, Адміністративна рада, Педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України». Розробляє ОПП робоча група. Персональний склад робочої групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Робоча група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними

	працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.
--	--

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1, ВА2
ЗК5	Зн1	Ум1	К1	ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1
СК3	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК4	Зн1	Ум 2, Ум3	К2	ВА1

CK5	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1	BA1
CK6	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1	BA1, BA3
CK7	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1	BA1
CK8	3H1	Y _{M2}	K1	BA1
CK9	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1	BA1, BA2
CK010	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK011	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1, K2	BA1, BA2
CK012	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2

Таблиця 3

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3, OK28	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12, OK30	OK13, OK29	OK14, OK32	OK15, OK33	OK16	OK17	OK18	OK19, OK31	OK20	OK21	OK22, OK34	OK23, OK35	OK24	OK25	OK26	OK27	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
ЗК1	+	+				+		+			+																				+	+		
ЗК2	+	+				+	+	+	+		+					+	+					+		+								+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4				+	+		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+		+											+															+	+	+	+	+	
ЗК7	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК8						+						+		+	+	+	+		+	+			+	+			+				+	+	+	
СК1									+				+			+	+		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	
СК2			+	+										+	+				+	+	+					+			+	+	+	+	+	
СК3																		+	+						+				+	+	+	+	+	+
СК4				+	+				+				+			+	+		+	+		+				+		+		+	+	+	+	+
СК5					+		+		+							+	+												+	+	+	+	+	+
СК6					+					+			+			+	+					+								+	+	+	+	+
СК7			+									+			+				+										+	+	+	+	+	+
СК8			+																+									+	+	+	+	+	+	+
СК9												+						+										+		+	+	+	+	+
СК10									+					+	+	+	+					+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК11				+			+						+	+	+		+			+										+	+	+	+	+
СК12												+		+	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ВИБІРКОВОЇ ЧАСТИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3
ЗК1	+	+	+	+														
ЗК2	+	+	+	+								+	+		+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4								+	+	+	+					+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6					+	+	+	+										
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+			+				+	+	+	+			
СК1					+						+	+			+			
СК2											+					+		+
СК3					+												+	
СК4					+	+	+	+	+	+		+	+		+			
СК5																		
СК6						+	+	+										
СК7																+		+
СК8																+	+	+
СК9															+			
СК10												+	+		+			
СК11						+	+	+	+	+								
СК12					+	+	+					+			+	+	+	+

Таблиця 6

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ВИБІРКОВОЇ ЧАСТИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ВК 1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3
PH1	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3					+	+	+	+								+	+	+
PH4			+		+	+	+	+			+							
PH5		+				+	+	+									+	
PH6					+							+	+		+	+	+	+
PH7																		
PH8						+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
PH9	+		+						+	+					+	+	+	+
PH10					+	+	+	+	+	+						+	+	+
PH11					+											+	+	+
PH12												+			+	+		+
PH13											+					+	+	+
PH14		+						+				+	+		+			
PH15								+				+	+					
PH16								+				+	+		+			
PH17					+							+			+	+	+	+

Голова робочої групи / викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії
інженерних та аграрних дисциплін Ігор БУНЯК <http://www.batk.nubip.edu.ua> +38(096)4910494