


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійний ступінь
Спеціальність
Галузь знань
Освітня кваліфікація

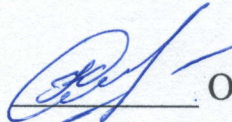
фаховий молодший бакалавр
208 Агроінженерія
20 Аграрні науки і продовольство
фаховий молодший бакалавр з
агроінженерії

Схвалено

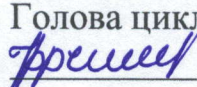
Навчально-методичною радою
коледжу
від «1» 03 2023 р.
протокол № 4
Голова навчально-методичної ради
 Олег КАЛАТАЛО

Погоджено

Заступник директора
з навчальної роботи

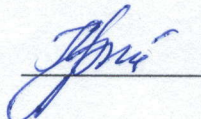
 Олег КАЛАТАЛО

Рекомендовано

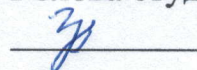
Цикловою комісією
Інженерних та аграрних
дисциплін
від «14» 03 2023 р.
протокол № 8
Голова циклової комісії
 Наталія ЮРЧИШИН

Погоджено

Навчально-методичною
лабораторією
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від «13» 02 2023 р.

 Олександра БОЙКО

Погоджено

Студентською радою
ВСП «Бережанський фаховий
коледж НУБіП України»
від «08» 02 2023 р.
Протокол № 5
Голова студентської ради
 Віктор ЗАВОДЕЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

- Освітньо-професійна програма Агроінженерія для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 208 Агроінженерія розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/202/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>);

- Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції Постанови КМ України № 519 від 26.06.2020); № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021);

- «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

- Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», прийнятого та надано чинності наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки України № 306 від 24.02.2020)

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», виданих Державною службою якості освіти України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022.

Розроблено робочою групою ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

ФУРДЕЙ Василь Володимирович – викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін, голова робочої групи

ЮРЧИШИН Наталія Іванівна – викладачка вищої категорії, викладачка-методистка, голова циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін

ЯЦИКІВ Мирослав Михайлович - викладач вищої категорії, викладач методист, викладач циклової комісії інженерних та аграрних дисциплін

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **Тарас ФЛЬОНЦ** – директор ФГ «Фльонц»;
2. **Андрій ГАЙДАР** – керівник ФГ «Вільховецьке»;
3. **Володимир ДИНЯ** – завідувач кафедри машиновикористання та технологій в сільському господарстві ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», кандидат технічних наук, доцент.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів та природокористування України», агромеханічне відділення
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма - Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі диплому кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми ДС №002584, дійсний до 01 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма введена в 2023 році, діє до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.batk.nubip.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування комплексу знань, умінь та навичок для забезпечення виробництва продукції рослинництва та тваринництва на основі передових технологій, виробничої експлуатації машин і обладнання на тваринницьких фермах і комплексах та в майстернях по ремонту і обслуговуванню машинно-тракторного парку. Організація виробничої і технічної експлуатації машинно-тракторного парку на основі діючих державних і галузевих стандартів та іншої нормативної документації та здійснення заходів з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та охорони навколишнього середовища.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи інформаційного, практичного, дослідницького та правового забезпечення виробництва; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: трактори, автомобілі, сільськогосподарські машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Формування практичних інженерно-технічних компетентностей з експлуатації, обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки з орієнтацією на потреби сучасного агровиробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами).</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг</p> <p>Група 01.5 Змішане сільське господарство Клас 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії здатний займатися первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами).</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3115 Механік дільниці</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Механік з ремонту устаткування</p> <p>3115 Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва</p> <p>3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісогощадарського) виробництва</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах проблемно-орієнтованого, студентоцентрованого та компетентнісного підходів з вираженою практичною спрямованістю підготовки фахівця. Лекційні заняття органічно поєднуються з практичними, лабораторними, семінарськими заняттями, диспуатами та робочими зустрічами. Широко застосовується алгоритмізація навчання, модульний принцип організації освітнього процесу та активні методи навчання. Самостійна робота студентів будується на опрацюванні підручників, конспектів, електронних освітніх ресурсів (платформа Moodle, хмарне середовище Google Workspace), індивідуальних та групових консультаціях з викладачами.
Оцінювання	Систематичне оцінювання знань, навичок та рівня сформованості компетентностей здійснюється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота,

	визначення рейтингу студента.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування певних положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p>

PH10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
 PH11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
 PH12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
 PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
 PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
 PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, з них два викладачі-методисти. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Голова робочої групи Фурдей Василь Володимирович – викладач вищої категорії.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією та досвідом роботи за фахом. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію у відповідності до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.</p>
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп’ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики; - пункти СТО; - автодром.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт закладу: http://www.batk.nubip.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – хмарні середовища Google-Apps; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів(робіт), дипломних проєктів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у закладах освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП АГРОІНЖЕНЕРІЯ

№з/п	Дисципліна (предмети)	Вид контролю	Курсові проекти, роботи	Кредити в ESTS
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Екзамен		3
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Залік, екзамен		4
OK3	Історія Державності України	Екзамен		3
OK4	Основи філософських знань	Екзамен		4
OK5	Вища математика	Екзамен		4
OK6	Фізика	Екзамен		3
OK7	Інформатика та інформаційні технології	Залік		5
OK8	Комп'ютерна графіка	Залік		2
OK9	Інженерна графіка	Екзамен		3
OK10	Економіка підприємства	Екзамен		3
OK11	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	Екзамен		3
OK12	Фізичне виховання	Залік		4
Разом		41		
2. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK13	Технічна механіка	Екзамен	Курсовий проєкт	6
OK14	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	Екзамен		5
OK15	Загальна електротехніка з основами автоматики	Екзамен		4
OK16	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Екзамен		3
OK17	Пально-мастильні матеріали та інші експлуатаційні матеріали	Екзамен		3
OK18	Технологія виробництва сільськогосподарської продукції	Екзамен		4
OK19	Теоретичні основи теплотехніки і термодинаміки	Екзамен		3
OK20	Основи гідравліки, гідропневмоприводу	Екзамен		3
OK21	Сільськогосподарські машини	Екзамен		7
OK22	Машини і обладнання для тваринництва	Екзамен		4
OK23	Машини для переробки, зберігання сільськогосподарської продукції	Екзамен		3
OK24	Трактори і автомобілі	Екзамен		6
OK25	Електрообладнання сільськогосподарської техніки та засоби автоматизації	Екзамен		5
OK26	Ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва	Екзамен	Курсова робота	6

1	2	3	4	5
OK27	Експлуатація машин і обладнання агропромислового виробництва	Екзамен		5
OK28	Технічний сервіс в АПК	Екзамен		5
OK29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Екзамен		4
OK30	Правила дорожнього руху та керування автомобілем	Екзамен		6
Разом		82		
	Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика (матеріалознавство)	Залік		7,5
OK32	Навчальна практика (трактори і автомобілі)	Залік		3
OK33	Навчальна практика (с/г машини)	Залік		3
OK34	Навчальна практика (машини і обладнання для тваринництва)	Залік		1,5
OK35	Навчальна практика(ремонт машин і обладнання АПВ)	Залік		1,5
OK36	Навчальна практика (технічний сервіс в АПК)	Залік		1,5
OK37	Навчальна практика (експлуатація машин і обладнання в АПВ)	Залік		1,5
OK38	Технологічна практика		Звіт	6
OK39	Виробнича практика		Звіт	6
OK40	Підготовка кваліфікаційної роботи			6
OK41	Підсумкова атестація		захист КВР	1,5
Разом		39		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
Вибірковий блок 1				3
ВК1.1	Етика і психологія ділових відносин	Залік		
ВК1.2	Культурологія	Залік		
ВК1.3	Соціологія	Залік		
ВК1.4	Політологія	Залік		
Вибірковий блок 2				2
ВК2.1	Основи правознавства	Екзамен		
ВК2.2	Основи соціально-правового захисту особистості	Екзамен		
ВК2.3	Екологічне законодавство	Екзамен		
Вибірковий блок 3				3
ВК3.1	Транспортна логістика	Залік		
ВК3.2	Маркетинг та логістика	Залік		
ВК3.3	Менеджмент та маркетинг в АПК	Залік		
Вибірковий блок 4				3
ВК4.1	Основи агрохімії і ґрунтознавства	Екзамен		
ВК4.2	Захист рослин	Екзамен		
ВК4.3	Механізовані технології виробництва с/г продукції	Екзамен		
Вибірковий блок 5				4
ВК5.1	Електронні системи управління с/г технікою	Залік		
ВК5.2	Основи мехатроніки	Залік		
ВК5.3	Основи триботехніки	Залік		
Вибірковий блок 6				3
ВК6.1	Альтернативні види енергії	Залік		

1	2	3	4	5
ВК6.2	Інженерна екологія	Залік		
ВК6.3	Екологія і природокористування	Залік		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180		

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Агроінженерія» зі спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та розміщується в репозиторії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються п. 11 Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://batk.nubip.edu.ua/images/DOC/Regulations/Edu/e12.pdf

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Організація системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях: <ul style="list-style-type: none"> – здобувачі освіти фахового коледжу та їх ініціативні групи; – циклові комісії, робочі групи, групи забезпечення, педагогічні працівники, група сприяння академічній доброчесності; – структурні підрозділи фахового коледжу, які задіяні в освітньому процесі (відділення, навчально – методичний кабінет, навчально-методична рада, органи студентського самоврядування); – структурні підрозділи фахового коледжу, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділення, бібліотека, бухгалтерія, приймальна комісія та інші); – директор фахового коледжу, адміністративна рада, педагогічна рада.
Моніторинг та періодичний перегляд ОПП	Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний огляд ОПП проводиться у відповідності до «Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми та навчального плану у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України». Розробляє ОПП робоча група. Персональний склад робочої групи вводиться у дію наказом директора за поданням заступника директора з навчальної роботи. Робоча група розробляє остаточну версію ОПП, надає електронні версії для оприлюднення на сайті коледжу для громадського обговорення та отримання рекомендацій та зауважень від усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників коледжу, педагогічних працівників, роботодавців). ОПП розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу, вводиться у дію наказом директора. Моніторинг ОПП здійснюється випусковими цикловими комісіями спільно з групою забезпечення з усіма групами стейкхолдерів. Остаточний моніторинг якості ОПП здійснюється підрозділом із забезпечення якості освіти. Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотний зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі. Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.</p>	<p>Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p>К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності й роботи інших.</p> <p>ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн 1	Ум 1	К 1 К 2	-
ЗК2.	Зн 1	Ум 1	К 1	-
ЗК3.	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 3
ЗК4.	Зн 1	Ум 1	К 1 К 2	-
ЗК5.	Зн 1	Ум 1	К 1	ВА 3
ЗК6.	Зн 1	-	К 1 К 2	ВА 3
ЗК7.	Зн 1	Ум 1 Ум 2	К 1 К 2	ВА 1
ЗК8.	Зн 1	Ум 1	К 1	ВА 2

Спеціальні компетентності				
СК1.	ЗН 1	УМ 1	К 1 К 2	БА 1 БА 2 БА 3
СК2.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2	К 1 К 2	БА 1 БА 2
СК3.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2	К 1 К 2	БА 2
СК4.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2 УМ 3	К 1 К 2	БА 1 БА 2
СК5.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2 УМ 3	К 1	БА 1
СК6.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1
СК7.	ЗН 1	УМ 1	К 1	БА 1 БА 2 БА 3
СК8.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2	К 1	БА 1
СК9.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2	К 2	БА 1
СК10.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2 УМ 3	К 1 К 2	БА 1 БА 2
СК11.	ЗН 1	УМ 3	К 1 К 2	БА 1 БА 2 БА 3
СК12.	ЗН 1	УМ 1 УМ 2 УМ 3	К 1	БА 1 БА 2 БА 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	С3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+	+	+	+			+		+	+									
РН2	+	+	+	+	+															
РН3				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
РН5			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
РН6			+			+	+	+			+									
РН7			+			+	+	+	+								+			+
РН8			+			+	+	+	+		+									
РН9			+				+	+	+					+						
РН10			+				+	+				+		+	+					
РН11			+		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+
РН12			+			+	+	+	+	+							+			
РН13			+		+	+	+	+	+											
РН14							+	+	+										+	
РН15			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Код	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+	+	+																
OK2	+			+	+	+	+	+												
OK3	+	+		+																
OK4	+	+	+	+				+												
OK5			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+
OK6			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
OK7			+	+		+	+	+						+	+					+
OK8			+	+		+	+	+	+		+				+	+				
OK9	+			+			+	+	+		+				+		+			
OK10			+	+		+	+	+				+				+		+		+
OK11				+		+	+	+	+			+						+		+
OK12		+		+			+												+	
OK13				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK14				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK15				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK16	+		+	+			+	+			+		+		+			+		
OK17				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK18				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
OK19				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK20				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK21				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK22				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK23				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK24				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		
OK25				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
OK26				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK27				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK28	+		+	+			+	+			+						+	+	+	
OK29	+			+		+	+	+		+		+				+			+	
OK30	+		+	+			+	+									+	+	+	
OK31			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK32			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK33			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	

OK34			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK35			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK36			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK37			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
OK38			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1	+	+		+			+	+											+	
BK1.2	+	+		+		+		+												
BK1.3	+	+		+		+		+												
BK1.4	+	+		+		+		+												
BK2.1	+	+		+			+	+											+	
BK2.2	+	+		+			+	+											+	
BK2.3	+	+		+			+	+									+		+	
BK3.1				+		+	+	+	+	+	+	+	+							+
BK3.2				+		+	+	+	+	+	+	+	+							+
BK3.3				+		+	+	+	+	+	+	+	+							+
BK4.1				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			
BK4.2				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			
BK4.3				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			
BK5.1			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
BK5.2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
BK5.3			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
BK6.1			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
BK6.2	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+		+	
BK6.3			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Код	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK1	+	+													
OK2	+	+													
OK3	+	+													
OK4	+	+													
OK5	+	+	+				+								
OK6	+	+	+		+		+	+							
OK7	+	+	+							+					
OK8	+	+					+			+					
OK9	+	+					+	+						+	
OK10	+	+													+
OK11		+	+	+						+					+
OK12	+	+												+	
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK14	+	+	+	+	+		+	+							
OK15	+	+	+	+			+	+	+	+					
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK17	+	+	+	+	+		+	+					+		
OK18	+	+	+	+	+		+	+				+			
OK19	+	+	+	+	+		+	+			+				
OK20	+	+	+	+	+		+	+		+	+				
OK21	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		
OK22	+	+	+	+	+		+	+	+						
OK23	+	+	+	+	+		+	+			+				
OK24	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
OK25	+	+	+	+			+	+	+	+					
OK26	+	+	+	+	+		+	+			+			+	
OK27	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
OK28	+	+		+						+			+		
OK29	+	+		+								+		+	
OK30	+	+		+						+			+	+	
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	
OK32	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
OK33	+	+	+	+	+		+	+			+			+	
OK34	+	+	+	+	+		+	+			+			+	
OK35	+	+	+	+			+	+			+			+	

OK36	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
OK37	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
OK38	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1	+	+												+	
BK1.2	+	+												+	
BK1.3	+	+												+	
BK1.4	+	+												+	
BK2.1	+	+												+	
BK2.2	+	+												+	
BK2.3	+	+										+		+	
BK3.1	+	+	+		+										+
BK3.2	+	+	+		+										+
BK3.3	+	+	+		+										+
BK4.1	+	+	+	+	+		+	+				+			
BK4.2	+	+	+	+	+		+	+				+			
BK4.3	+	+	+	+	+		+	+				+			
BK5.1	+	+	+	+			+	+	+	+					
BK5.2	+	+	+	+			+	+	+	+					
BK5.3	+	+	+	+			+	+	+		+				
BK6.1	+	+	+	+			+	+	+			+			
BK6.2	+	+	+	+			+	+				+		+	
BK6.3	+	+	+	+			+	+				+		+	

Інше (у разі потреби) _____

Голова робочої групи / викладач вищої категорії, викладач-методист циклової комісії
інженерних та аграрних дисциплін Василь ФУРДЕЙ <http://www.batk.nubip.edu.ua> +38(067)3507954