

Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

Схвалено
Педагогічною радою
ВСП «Бережанський фаховий коледж
НУБІП України»
Протокол № 9 від 04.02.2021 р.

Затверджую
В.о. директора коледжу
_____ С. І. Пилипишин



_____ 2021 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВСП «БЕРЕЖАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»
НА 2021-2025 РОКИ**

Бережани 2021

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», Коледж) – структурний підрозділ закладу вищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Коледж розпочав свій шлях із створення 01 червня 2001 року структурного підрозділу з підготовки молодших спеціалістів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 24 квітня 2014 року, згідно з наказом ректора НУБіП України № 489, створено Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Коледж Бережанського агротехнічного інституту». 12 серпня 2014 року заклад перейменовано на Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж». 28 травня 2020 р. Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний коледж» був перейменований у Відокремлений структурний підрозділ «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2020 р. № 708).

Програма розвитку ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі – МОН), Статуту НУБіП України, Положення про ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України», Програми розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025», досвіду реалізації таких програм на попередніх етапах розвитку коледжу.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Місія Коледжу полягає в розробленні і здійсненні основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Стратегічні пріоритети, цілі та завдання.

Коледж визначив основні пріоритети – стратегічні напрямки його діяльності протягом наступних п'яти років:

1. Якісна та доступна фахова передвища та вища освіта.
2. Сучасна професійна освіта.
3. Якісна повна загальна середня освіта.
4. Наукова та інноваційна діяльність.
5. Виховна робота.
6. Активна профорієнтаційна діяльність.
7. Активізація міжнародної діяльності.
8. Оновлення матеріально-технічної бази.

Серед основних завдань на 2021-2025 роки визначимо наступні:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню, фахову передвищу та вищу освіту;
- 2) підготовку кадрів з фаховою передвищою та вищою освітою для потреб економіки, аграрного сектору, державного управління;
- 3) забезпечення якості повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти;
- 4) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання;
- 5) виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 6) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, культури;
- 7) сприяння працевлаштуванню випускників;
- 8) взаємодія з роботодавцями, іншими соціальними партнерами та професійними об'єднаннями.

Цінності працівників та здобувачів освіти Коледжу:

- ✓ людиноцентризм;
- ✓ дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- ✓ законність;
- ✓ гуманізм;
- ✓ академічна доброчесність;
- ✓ академічна свобода;
- ✓ прозорість та відкритість;
- ✓ відповідальність;
- ✓ професійність та постійне удосконалення.

Кінцевою метою діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, збереження і примноження традицій, сформованих за увесь час існування закладу освіти.

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ, РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДОСТУПУ ДО ОСВІТЯНСЬКИХ ПОСЛУГ

Основна мета розвитку освіти у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» на 2021-2025 роки спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» та освітнього ступеня «Бакалавр» в нових умовах дії світової пандемії COVID-19; розширення переліку освітніх програм відповідно до попиту на ринку праці. Ліцензування нових спеціальностей відбуватиметься з врахуванням вимог роботодавців, тенденцій та перспектив соціально-економічного розвитку нашого регіону та України в цілому.

Основними завданнями в освітній сфері Коледжу є:

- 1) постійне підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним, інформаційно-телекомунікаційним та іноземномовним напрямками з

орієнтацією на кращі зразки НУБіП України та українських і зарубіжних закладів освіти;

- 2) систематичне оновлення навчальних планів та програм дисциплін з переорієнтацією на збільшення частини практичної компоненти, запровадження програм дуальної освіти, розширення баз практики, стажування на виробництві як працівників, так і здобувачів освіти Коледжу;
- 3) залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до участі в підготовці, узгодженні та реалізації освітніх програм;
- 4) забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами;
- 5) продовження та покращення реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки здобувачів освіти за схемою: «гімназія, ліцей – коледж – університет»;
- 6) удосконалення і розширення методів профорієнтаційної роботи, посилення співпраці з закладами загальної середньої освіти та відділами освіти в ОТГ нашого регіону;
- 7) розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій, незалежних зовнішніх замірів знань здобувачів освіти тощо;
- 8) індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді; примноження та створення нових умов і можливостей для здобуття якісної освіти особами з обмеженими можливостями, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- 9) упровадження в освітній процес та діяльність бібліотеки Коледжу сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій; удосконалення електронного каталогу фондів бібліотеки, наповнення електронної та цифрової бібліотек;
- 10) методичний супровід формування академічної доброчесності у здобувачів освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу;
- 11) формування нової стратегії підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу з метою опанування ними новітніх технологій та набуття практичного досвіду у виробничій сфері;
- 12) забезпечення успішної участі здобувачів освіти Коледжу у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВИХОВНА РОБОТА. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ

Здобувачі освіти є рівноправними учасниками освітнього процесу. Від активної їх участі в розвитку закладу освіти, забезпеченні його авторитету та престижу залежить успіх роботи Коледжу. Основною метою виховання студентської молоді є формування патріотично налаштованих громадян України з високим духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу Коледжу, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким

розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції України, законів України, державної мови і символіки.

Для реалізації поставленої мети виховання необхідно створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів. Для цього ставимо такі завдання:

- 1) пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської організації, студентської профспілкової організації;
- 2) створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, виявлення індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів здобувачів освіти;
- 3) моральне та/або матеріальне заохочення здобувачів освіти за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення;
- 4) підвищення кваліфікації наставників академічних груп з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної та педагогічної компетентності;
- 5) гарантований зворотній зв'язок із здобувачами освіти та їх батьками.

РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Метою наукової та інноваційної діяльності в Коледжі є одержання і використання нових знань для розв'язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем.

Основні завдання в науковій сфері на п'ятирічну перспективу передбачають:

- 1) зростання кількості наукових публікацій педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- 2) активізація роботи кафедри та циклових комісій до підготовки працівниками дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії;
- 3) тісна співпраця з кафедрами НУБіП України.

ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК САМОВРЯДУВАННЯ. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Нові виклики світової пандемії COVID-19 впливають на соціально-економічний, освітньо-науковий потенціал колективу, методи і способи його реалізації в освітньому процесі. З метою підтримки добробуту і благополуччя співробітників Коледжу ставимо за мету постійне піклування про здоров'я працівників та здобувачів освіти.

На добрих прикладах НУБіП України запроваджуємо нову етику управлінської діяльності, яка ґрунтується на принципах взаємоповаги, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу, відкритості процесу розроблення основних нормативних документів, їх обговорення та затвердження. Вводяться принципи зміни в рейтингову систему оцінки виконання навчального, навчально-методичного, культурно-виховного навантаження викладачів.

Високопрофесійний кадровий склад – запорука успішного функціонування Коледжу. Для забезпечення цього необхідно:

- 1) формування кваліфікованого творчого викладацького складу;
- 2) створення умов для професійного зростання викладачів, забезпечення якісного підвищення їх рівня кваліфікації;

- 3) відповідність кадрового складу циклових комісій, кафедри ліцензійним вимогам;
- 4) сприяння участі викладачів у професійних та методичних об'єднаннях за межами закладу освіти;
- 5) залучення педагогічних працівників до участі у творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня;
- 6) запровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на широкому використанні інформаційних технологій;
- 7) удосконалення системи стимулювання працівників за досягнення успіхів у навчально-методичній, виховній роботі, удосконаленні матеріально-технічної бази Коледжу.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ КОЛЕДЖУ

Коледж здійснює свою фінансову діяльність за рахунок коштів державного фінансування, коштів спеціального фонду та благодійної допомоги. Фінансування витрат відбувається відповідно до кошторисних призначень.

На період реалізації Програми розвитку перед колективом Коледжу ставиться завдання збільшити загальний обсяг зароблених коштів спеціального фонду щодо бюджетного фінансування. Встановлені правила прозорого розподілу коштів за всіма статтями витрат. Здійснюється громадський контроль (педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису Коледжу.

ООНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Сучасний етап розвитку Коледжу нерозривно пов'язаний з нагальною потребою у загальній технічній, технологічній модернізації всіх сторін суспільного життя з посиленням акцентів на інформаційний розвиток освіти і науки онлайн. З цією метою ставиться нове завдання технічного оновлення, модернізації аудиторій, лабораторій, кабінетів, майстерень. Планове та ефективне проведення поточних ремонтів у навчальних корпусах має носити якісний характер, а відтак довгостроковий період післяремонтної експлуатації.

Необхідно посилити роботу над організаційно-технічними заходами, спрямованими на енергозбереження приміщень, мінімізацію витрат енергії.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Виконання всіма учасниками освітнього процесу Програми розвитку Коледжу на період до 2025 року укріпить його статус як престижного й авторитетного закладу не лише в нашому регіоні, але й за його межами. Взаємна довіра, підтримка, повага, взаєморозуміння, чесність, сумлінне ставлення до роботи кожного з нас – це ті моральні принципи, на яких будуються відносини в колективі, саме завдяки їм ми зможемо зберегти і примножити добрі традиції нашого закладу освіти.

1. Підвищиться якість підготовки здобувачів освіти.
2. Покращиться зміст освіти.
3. Модернізується матеріально-технічна база.
4. Розширяться і активізуються освітні і культурно-спортивні зв'язки.
5. Зміцниться гідність, мораль і духовність, доброчесність всього колективу.