

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Бережанський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Відділення комп'ютерної інженерії та електротехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головою приймальної комісії ВСП
«Бережанський фаховий коледж НУБіП
України»

Протокол № 4 від «26» 04 2024 року

Голова приймальної комісії
Світлана ПИЛИПИШИН

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр» у ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України»
зі спеціальності: 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка

Розглянуто і схвалено

на засіданні циклової комісії спеціальних
електротехнічних дисциплін

Протокол № 9 від «25» 04 2024 року

Голова циклової комісії
Надія ОБЕРСЬКА

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди складена на здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка допускаються вступники, що мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник», які навчалися за професіями: - 7242 «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)»; - 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; - 7137 «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж»; - 7241 «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування».

До програми включені питання у формі тестових завдань та задач з таких фахових дисциплін: - спецтехнологія; - електротехніка з основами промислової електроніки; - електроматеріалознавство; - охорона праці.

Вступники, які навчатимуться за спеціальністю спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» повинні знати і вміти:

- правила користування контрольно-вимірювальними приладами;
- призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів;
- основи слюсарної справи;
- основні властивості електроматеріалів;
- основи електротехніки та креслення;
- вимоги нормативних актів про охорону праці;
- дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Призначення і будова робочих органів плуга.
2. Допоміжні органи плуга.
3. Види оранки.
4. Агротехнічні вимоги.
5. Типи лемешів та полиці.
6. Класифікація машин для поверхневого обробітку ґрунту.
7. Призначення, будова та типи борін.
8. Котки, типи, призначення, будова.
9. Призначення, будова та регулювання луцильників.
10. Будова та регулювання дискових борін.
11. Способи сівби сільськогосподарських культур. Класифікація сівалок.
12. Робочі та допоміжні органи зернових сівалок.
13. Як розставити сошники на зерновій сівалці.
14. Регулювання котушкових висівних апаратів.
15. Регулювання пунктирних сівалок.
16. Способи внесення мінеральних добрив. Агротехнічні вимоги до внесення.
17. Регулювання оприскувачів на норму висіву пестицидами.
18. Типи різальних апаратів косарок.
19. Призначення, будова і робочий процес граблів ГВК-6.
20. Агротехнічні вимоги до механізованого збирання трав на сіно.
21. Способи збирання зернових культур.
22. Регулювання валкових жаток.
23. Класифікація зернозбиральних комбайнів.
24. Загальна будова і робочий процес зернозбиральних комбайнів

25. Будова і робота молотильного апарату.
26. Призначення і будова гідросистеми приводу ходової частини зернового комбайна.
27. Агротехнічні вимоги до збирання кукурудзи на силос і зерно.
28. Типи зерноочисних машин.
29. Способи очищення і сортування зерна.
30. Очищення насіння повітряним потоком.
31. Класифікація зерносушарок.
32. Способи збирання цукрових буряків і класифікація машин.
33. Агротехнічні вимоги до бурякозбиральних комбайнів.
34. Способи збирання картоплі і типи картоплезбиральних машин.
35. Види тваринницьких ферм і комплексів.
36. Вибір ділянки для ферми і вимоги до розташування.
37. Способи утримання тварин та птиці.
38. Вентиляційні системи та пристрої.
39. Водозабірні споруди.
40. Вимоги до кормів, способи і схеми їх приготування.
41. Дайте визначення умовного (еталонного) трактора. Коефіцієнт переводу трактора в умовні.
42. Дайте визначення технології, технологічному процесу і операції при вирощуванні с/г. культур.
43. Машинно-тракторний агрегат та їх класифікація.
44. Питома вага палива, її визначення і одиниці виміру.
45. Які фактори сприяють зменшенню собівартості перевезень с/г. вантажів?
46. Заходи протиерозійного обробітку ґрунту.
47. Технологія внесення органічних добрив.
48. Обґрунтування набору сільськогосподарської техніки.
49. Організація використання машинно-тракторного парку.
50. Способи механічного догляду за посівами.

3. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На співбесіді для вступу на основі ОКР «Кваліфікований робітник», абітурієнту пропонується п'ять запитань. Рівень знань оцінюється за якістю відповідей на поставленні питання.

Результати проведення співбесіди оцінюються за 200-бальною шкалою.

Особи, рівень знань яких оцінено нижче 100,0 балів, до участі у конкурсі для зарахування на навчання за результатами не допускаються.

200-бальна шкала	Вимоги до рівня знань
100	не повно дані відповіді за змістом питань.
105	не повно дані відповіді за змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення;
110	не повно дані відповіді за змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення; діалог з екзаменатором не вийшов;
115	не точно використані основні категорії і поняття; не повно дані відповіді за змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення; діалог з екзаменатором не вийшов;
120	розкрита тільки менша частина основних понять; не точно використані основні категорії і поняття; не повно дані відповіді за

	змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення; діалог з екзаменатором не вийшов.
125	розкрита тільки менша частина основних понять; не точно використані основні категорії і поняття; не повно дані відповіді за змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення; діалог з екзаменатором не вийшов; виникли проблеми в обґрунтуванні висновків, аргументацій.
130	розкрита тільки менша частина основних понять; не точно використані основні категорії і поняття; не повно дані відповіді за змістом питань; не наведено приклади, які б ілюстрували теоретичні положення; діалог з екзаменатором не вийшов; виникли проблеми в обґрунтуванні висновків, аргументацій; немає відповіді на більшість додаткових питань.
135	розкриті основні поняття.
140	розкриті основні поняття; сутність питань розкрита повно, логічно.
145	розкриті основні поняття; сутність питань розкрита повно, логічно; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення.
150	розкриті основні поняття; сутність питань розкрита повно, логічно; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему.
155	розкриті основні поняття; сутність питань розкрита повно, логічно; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та послідовні.
160	розкриті основні поняття; сутність питань розкрита повно, логічно; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та послідовні; повно і оперативно надані відповіді на додаткові запитання.
165	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз.
170	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю.
175	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення;
180	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему.
185	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та послідовні.
190	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та послідовні; повно і оперативно надані відповіді на запитання.
195	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та

	послідовні; повно і оперативно надані відповіді на запитання; питань розкрито повно.
200	відповідь повна, логічна, системна і містить аналіз; повністю обґрунтовано ситуації пов'язані з фаховою спрямованістю; використані приклади, що ілюструють теоретичні положення; представлені різні точки зору на проблему; відповіді обґрунтовані та послідовні; повно і оперативно надані відповіді на запитання; сутність питань розкрито повно; розкриті і точно вжиті основні поняття.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Анісімов М.В., Анісімова Л.М. Креслення: підручник. Київ: Вища школа, 1998. 500 с.
2. Анісімов М.В. Креслення. Київ: Вища школа, 1998. 318 с.
3. Анісімов М.В. Електротехніка з основами промислової електроніки (лабораторний практикум). Київ: Вища школа, 1997. 361 с.
4. Бондар В.М. Практична електротехніка. Київ: Веселка, 1997. 412 с.
5. Будіщев М.С. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка: підручник. Львів: Афіша, 2001.
6. Винокурова Л.Є., Васильчук М.В., Гаман М.В. Основи охорони праці: Навчальний посібник для ПТНЗ. Київ: Факт, 2005. 344 с.
7. Винокурова Л.Є. Основи охорони праці. Київ: Вікторія, 2001. 344 с.
8. Геврик Є.О. Охорона праці. Київ: Ельга, Ніка Центр. 2004, 279 с.
9. Житецький В.Ц. Основи охорони праці. Львів: «Афіша». 2002. 317 с.
10. Китаєв В.Є. Електротехніка з основами промислової електроніки. Навчальний посібник. - К.: Будівельник, 1994 – 240 с.
11. Кондратюк С.Є. Металознавство та обробка металів. Київ: Вікторія. 2000. 305 с.
12. Макієнко М.І. Загальний курс слюсарної справи: підручник. Київ: Вища школа, 1994. 311 с.
13. Металознавство та обробка металів: Підручник для учнів ПТНЗ / С.Є. Кондратюк та ін. Київ: Вікторія, 2000. 372 с.